

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teoretis .....	12
1. Hakikat Menulis Teks Tanggapan .....	12
a. Pengertian Menulis.....	12
b. Pengertian Teks Tanggapan .....	13
c. Tujuan Menulis Teks Tanggapan.....	14
d. Langkah-Langkah Menulis Teks Tanggapan.....	15
e. Struktur Teks Tanggapan .....	16
f. Kaidah Kebahasaan Teks Tanggapan .....	16
g. Contoh Teks Tanggapan .....	18
h. Pengertian Ejaan.....	19
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	21
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	21
b. Manfaat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	22
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	23
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	24
B. Kerangka Konseptual .....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	27

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
1. Populasi Penelitian .....	28
2. Sampel Penelitian .....	29
C. Metode Penelitian .....	30
D. Desain Penelitian .....	31
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	32
1. Variabel Penelitian .....	32
2. Definisi Operasional .....	32
F. Jalannya Eksperimen .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Hasil Keterampilan Siswa Menulis Teks Tanggapan pada Kelas Kontrol .....	48
2. Hasil Keterampilan Siswa Menulis Teks Tanggapan pada Kelas Eksperimen .....	51
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan .....	54
4. Uji Persyaratan Analisis (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas) ..	55
5. Uji Hipotesis .....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
1. Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas IX SMP Negeri 41 Medan tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	62
2. Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas IX SMP Negeri 41 Medan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	66
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 41 Medan .....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>