

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Penerapan Model Scramble	15
Tabel 2.2 Aspek Penilaian Menulis Teks Eksposisi	33
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Medan	46
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Two Group Post-test Design</i>	50
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen Menggunakan Model Scramble	51
Tabel 3.4 Jalannya Eksperimen Menggunakan Model Konvensional (Ceramah)	53
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Menulis Teks Eksposisi	54
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai	56
Tabel 4.1 Tabel Rata-rata Nilai Per Aspek Kelas Kontrol	64
Tabel 4.2 Nilai Post-test Menulis Teks Eksposisi di Kelas Kontrol	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol	66
Tabel 4.4 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Medan Menggunakan Model Konvensional	67
Tabel 4.5 Tabel Rata-rata Nilai Per Aspek Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.6 Nilai Post-test Menulis Teks Eksposisi di Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.8 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Medan Menggunakan Model Scramble	71

Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Kontrol	73
Tabel 4.10 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	98

