

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini, (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Chechep. (2008). *Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. diakses tanggal 29 November 201
- DIKNAS,(2008)http://www.dikmenum.go.id/dataapp/kurikulum/4.%20perangkat%20mbelajaran%20ktsp%20sma/05.%20pengembangan%20bahan%20ajar/peng-bahan%20ajar_060308_presentasi.pdf, 28 april 2008
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- <http://smacepiring.wordpress.com/2008/02/19/pendekatan-dan-metode-pembelajaran/>
- <http://dianisnansburhany.blogspot.com/2011/01/b-penerapan-metode-inkuiri-dalam.html>
- <http://susilofy.wordpress.com/2010/09/28/metode-pembelajaran-inkuiri/>
- Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas,1999). SMKT Jurusan Mekanik Otomotif.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pengajaran Permen Diknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Mulyasa, E. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Mujiono dan Dimiyati. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan Proses Belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurhayati dalam (<http://www.depdiknas.go.id/jurnal151/040429%20-ed-nurhayati-penerapan-model-pembelajaran.pdf/>)
- Purba, E. dkk. (1999). *Belajar Dan Pembelajaran*. Medan. Unimed.

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. (2005). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru

Sudrajat Akhmad. (2008). <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2007/05/pengembangan-bahan-ajar.ppt#308,2>, Pengertian Bahan Ajar. 28 April 2008.

Winkel, W. S. (1989). *Psikologi belajar Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

