

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Perhitungan Dasar Teknik Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching memiliki skor tertinggi **24** dan skor terendah **11**, dengan rata-rata **18,833**.
2. Hasil belajar Perhitungan Dasar Teknik Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri memiliki skor tertinggi **23** dan skor terendah **10**, dengan rata-rata **16,528**.
3. Hasil belajar Perhitungan Dasar Teknik Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Tri Sakti 1 Lubuk Pakam yang dibuktikan dengan analisis statistik dengan uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni **3,347 > 1,67**.

B. Implikasi

Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan model pembelajaran menjadi faktor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Suasana belajar inkuiri yang selama ini

diterapkan guru di SMK Tri Sakti 1 Lubuk Pakam tidak harus sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang cenderung meningkatkan kemampuan siswa yang memiliki minat belajar tinggi, sedangkan siswa yang memiliki minat belajar rendah, kurang tertarik pada proses pembelajaran. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan seluruh siswa serta merasakan keterlibatannya satu dengan yang lain, sehingga siswa yang memiliki motivasi belajar rendah akan ambil bagian dalam proses pembelajaran secara aktif.

C. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu :

1. Dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, model pembelajaran quantum teaching terbukti sangat efektif, sehingga peneliti menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif disekolah.
2. Model pembelajaran quantum teaching sebaiknya digunakan untuk menyelesaikan bahan-bahan pelajaran yang memiliki penjabaran yang banyak, sehingga target pembelajaran lebih cepat tercapai dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran itu sendiri.
3. Sebelum menerapkan model pembelajaran quantum teaching disarankan agar memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa dan

terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran ini kepada siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif..



THE
Character Building
UNIVERSITY