

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, A. N., Panggara, H., & Berbicara, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Education*, 3(5), 140–150.
- Anggriani, L., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Kolaborasi Metode SSCS dan Media Audio Visual. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 201. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.201-212.2020>
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asnita, & Khair, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i1.1501>
- Barus, S. (2014). *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press.
- Djafar, C. (2020). Kajian Diksi dan Gaya Bahasa Metafora dalam Puisi Ininawa Karya Lakon Sang Kelana Modies Palopo. *Jurnal Andi Djemma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–7. <http://www.ojs.unanda.ac.id/index.php/andidjemma/article/view/445/341>
- Febrianti, Misriani, D. E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Time Toke Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1099–1105.

- Fika Tresnawati. (2022). Diksi Dan Majas Dalam Kumpulan Puisi Tentang Perjuangan Karya Taufik Ismail: Kajian Stilistika. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 01–05. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i1.275>
- Hasanah, D. U., Achsani, F., & Akbar Al Aziz, I. S. (2019). Analisis Penggunaan Gaya Bahasa Pada Puisi-Puisi Karya Fadli Zon. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.13-26>
- Hendri, & Ahmadi, A. (2023). Analisis Amanat dan Unsur Intrinsik Puisi “Kepada Peminta Minta” Karya Chairil Anwar. *Jurnal Linguistik, Pendidikan Bahasa Indonesia, Dan Asing*, 1(1), 14–20.
- Hikmat, A., Aini Puspitasari, N., & Hidayatullah, S. (2017). Jakarta: *Kajian Puisi*.
- Huda, M. (2013). *Model - model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kosasih. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahmudah, H. N., & Respati, R. (2022). Pengenalan Model Pembelajaran AIR dalam Pembelajaran Pola Irama. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 261–270. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i2.53104>
- Mariammas, D., Zahara, R., & Sritumini, B. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Educare : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(2), 1–80. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/229>

Pratiwi, S. I., Wahyudi, & Ngatman. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas II SD Negeri Kembaran Tahun Ajaran 2021/2022. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13, 10–27.

Rosmaini s, Darmawati, R. P. sari. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii3 Smp Negeri 32 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2011/2012. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.

Septiani, E., & Indah Sari, N. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika. *Jurnal Pujangga*, 7(1), 96–114.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Tarigan, H. G. (2015). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Sintak Time Token. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.

Widianto, F. R. (2019). Pembelajaran Mengonversi Teks Cerita Pendek Ke Dalam Bentuk Puisi Dengan Menggunakan Metode Inkuiri. *Metamorfosis*, 12(2), 1–

Yono, R. R., Premana, A., & Ubaedillah. (2022). Pelatihan menulis puisi siswa kelas iv sekolah dasar. *Publikasi Ilmiah Unwahas*, 7(2), 184–188.

