

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling Model Pembelajaran Cooperative Learning*, 5, 200–213.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>
- Dasopang, D. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang*. 03(2), 333–352.
- Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2).
<https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4045>
- Hodiyanto. (2018). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 74.
<https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1275>
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan antara Persamaan dan Perbedaan. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2661032>
- Ifa, H., Astutik, S., Apriyanto, B., Mujib, M. A., & Kurnianto, F. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA/MA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 88.
<https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.39152>
- Kadek, I., Mayudana, Y., & Sukendra, K. (2020). *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. IX.
- Kelas, S., Mts, V., Hikmah, D., Kelas, S., Mts, V., & Hikmah, D. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIKA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*. 1–10.
- komunikasi*. (n.d.). <https://kbbi.web.id/komunikasi>
- LUTFIANA, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319.
<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Mamo, T. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Matematika Materi Teorema Pythagoras Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model Stad

- Pada Siswa Kelas ViiiB Smpn 2 Riung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(3), 643–655. <https://doi.org/10.38048/jcp.v2i3.945>
- Mustafa, M. B. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Sd Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 111–117. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.55>
- Noor, A. J., & Husna, R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2578>
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Qudsiyah, K., & Fitriani, F. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMKN. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(01), 53–58. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v1i01.459>
- Retnawati, H. (2018). Peran Matematika dan Pendidikan Matematika dalam Mengajukan Kualitas Sumber Daya Manusia Guna Membangun Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan ...*, 1, 8–17. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/penelitian/27 Pembicara-Seminar-Nasional-Matematika-dan-Pend-Matematika-Dr.-Heri-Retnawati-UNY-17-FEB-2017.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/penelitian/27_Pembicara-Seminar-Nasional-Matematika-dan-Pend-Matematika-Dr.-Heri-Retnawati-UNY-17-FEB-2017.pdf), diakses Sabtu 1 Februari 2020
- Ritmiyati. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipestudent Team Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sdn 014 Silikuan Hulukecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 386. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v5i2.3724>
- Rizta, A., & Antari, L. (2018). Pengembangan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Untuk Mahasiswa Calon Guru Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 291. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1525>
- Rochmah Ngganiyatur, Rukmigarsari RR Ettie, & Hasana Siti Nurul. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Menggunakan Model STAD Berbantuan Alat Peraga Di SMP Islam Karangploso. *Jpm: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 112–119.
- Saragih, S., & --, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(2), 174–188. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i2.275>

- Setiawati, S. (2018). "HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Helper*, 35(1), 31–46.
- Siallagan, R. B. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Two Stay Two Stray. *Sepren*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.337>
- Siregar, K. S., Molliq, Y., & Syafari, S. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 63–67. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.26996>
- Sopiah. (2021). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Geometri dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di MIN Kota Jambi. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Susanto, A. (2014). *teori-belajar-pembelajaran_compress.pdf* (A. Susanto (Ed.); pertama). kencana.
- Syaifudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–17.
- Tampi, S., Odja, A. H., & Setiawan, D. G. eka. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.31851/luminous.v3i2.8238>
- Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 709–722. <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i4.900>
- Tiara, M Putri., Dian R Anggraini., Saragih Schata (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams - Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIIA MTs Darul Hikmah Pekanbaru.
- Usman, M. R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Dan Transferring (React). *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 11(2), 160–167.
- Vardhani, N. K., & Tyas, A. S. P. (2019). Strategi Komunikasi Dalam Interaksi Dengan Mahasiswa Pertukaran Asing. *Jurnal Gama Societa*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.22146/jgs.40424>