

ABSTRAK

Lira A Telaumbanua, NIM. 4203111092. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Study Team Achievement Division*) Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di MTs Negeri 1 Binjai”. Skripsi Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan alat peraga pada pokok bahasan kubus dan balok pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Binjai. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di MTs Negeri 1 Binjai selama \pm 1 bulan, 5 mei – 6 juni 2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 32 siswa, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes kemampuan komunikasi matematis. Penelitian tindakan kelas ini dirancang dalam 2 siklus, masing - masing siklus terdiri dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan kubus dan balok melalui penerapan model pembelajaran *Study Team Achievement Division* (STAD). Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I, persentase siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 40,625% dimana hasil belajar siswa masih rendah, sedangkan pada siklus II persentase yang mencapai ketuntasan sebesar 87,5% mengalami peningkatan. Pada siklus II dinyatakan berhasil dikarenakan telah mencapai KKM 70. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Study Team Achievement* menggunakan alat peraga dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: Penerapan, Komunikasi Matematis, *Study Team Achievement*

ABSTRACT

Lira A Telaumbanua, NIM. 4203111092. “Implementation of the STAD (*Study Team Achievement Division*) Cooperative Learning Model Using Teaching Aids to Improve Students’ Mathematical Communication Skills at MTs Negeri 1 Binjai”. Mathematics Department Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Medan State University.

The problem in this study is the low mathematical communication skills of students which have an impact on student learning outcomes in mathematics subject. The purpose of this study was to determine the improvement of students’ mathematical communication skill after applying the STAD type cooperative learning model using props on the subject of cubes and beams in class VIII students of MTs Negeri 1 Binjai. This research used Classroom Action Research (PTK) conducted at MTs Negeri 1 Binjai for ± 1 month, may 5 – june 6, 2024. The subjects of this study were VIII – 2 class students totaling 32 students, data collection techniques using observation techniques, documentation and mathematical communication skill test. This class action research is designed in 2 cycles, each cycle consist of (1) planning, (2) implementation, (3) observation, (4) reflection, the results showed in students’ mathematical communication skills in learning mathematics on the subject of cubes and beams through the application of the Study Team Achievement Division (STAD) learning model. This can be seen from the results of cycle I. the percentage of students who reached completeness was 40,625% where student learning outcomes were still low, while in cycle II the percentage that reached completeness was 87,5% which increased. It can be concluded that the application of the Study Team Achievement Division type cooperative learning model using props in learning mathematics can improve students’ mathematical communication skills.

Keywords: Application, Mathematical Communication, *Study Team Achievement Division*