

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, Kurnia, Eriska., dan Assadiyah, Herfina. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis dalam Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Padang. *Deiksi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (2), 16-24. Diakses pada 2 Januari 2024 melalui <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/1197>
- Agustina, Eka. (2017). Pengaruh Media Prezi terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Khairul Ulum, Sampang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Bapala*, 5 (2), 1-9. Diakses pada 2 Januari 2024 melalui <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/23087>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2012. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ernawati, Septi Dwi ., Kuriniawan, Prasetyo Yuli., dan Ubaedillah. (2019). Keefektivitasan Metode Time Token Arends dan Mind Mapping dalam Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Semantika*, 1 (1), 55-62. Diakses pada 16 Desember 2023 melalui <https://jurnal.umus.ac.id/index.php/semantika/article/view/82>
- Gumilar, S, Indra., dan Aulia, F. Tri. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Harahap, H.,Syahrin. (2014). *Metodologi Studi Tokoh dan Penulisan Biografi*. Jakarta: Prenada Media.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyaan Kejuruan (SMA/MA/SMK/MAK) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kusmiyati., Rozita., Utami, Sri., dan Amrullah, Imron. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Metode Demonstrasi dan Model Pembelajaran “Picture and Picture” dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang Narasi. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9 (1), 59-69. Diakses pada tanggal 30 september 2023 melalui <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/view/940/573>
- Lubis, Joharis. (2021). *Buku Ajar Literasi Bahasa Indonesia*. Medan: Unimed Press.
- Miftahul, Huda. (2017). *Model-Medan Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tim Pengembangan Pedoman Bahasa Indonesia. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Di akses 5 Maret 2024 melalui https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUE_BI.pdf

- Paksi, Galuh Raga. (2022). Time Token Arends: Sebuah Strategi Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Kelas. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2 (2), 345-352. Diakses pada 3 Oktober 2023 melalui <https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/view/1657/1215>
- Putrayasa, I. Gusti., Ngurah., Ketut. (2016). *Jenis-Jenis dan Pola Kalimat Bahasa Indonesia*. Bali: Universitas Udayana.
- Priyatni, E.T. (2019). *Desaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Nova Devita., Emidar., dan Noveria, Ena. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7 (3), 228-233. Diakses pada 12 Desember 2023 melalui <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/100741/100235>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9 (2), 72-81. Di akses pada 9 September 2023 melalui <https://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Suwandi, S. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Mencerdaskan dan Tanggung Jawab Menghasilkan Generasi Literat. FON; *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13 (2), 1-17. Diakses pada 4 Oktober 2023 melalui <https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/view/1562/0>
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, Neneng., dan Linda, Wirda. (20 21). Penguasaan Puebi dan Keterkaitannya dengan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 1 (2), 86-92. Diakses pada 16 november 2023 melalui <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/LITERATUR/article/view/2406/1432>
- Wicaksono, Andri. (2014). *Menulis Kreatif Sastra*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Wuryani, Titi., Sudiyati., dan Ulumuddin, Arisul. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas X SMA Negeri 6 Semarang. Semarang: *Prosiding Seminar Nasional PPG UPGRIS 2023*, 1343-1349. Diakses pada 2 Januari 2023 melalui <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4087>
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabet