

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil *posttest* yang diperoleh mendapatkan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 76,61. Nilai tersebut menunjukkan kecenderungan hasil nilai siswa berada pada kategori Baik (B) dengan jumlah 29 siswa dari 36 siswa .
2. Hasil *posttest* yang diperoleh mendapatkan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 89,46. Nilai 89,46 berada pada kategori Sangat Baik (SB) mendapatkan 69% dari 25 siswa. Berdasarkan hasil tersebut, model *time token* berdampak positif terhadap keterampilan menulis siswa dalam menulis teks biografi sehingga guru dapat menerapkan model *time token* sebagai salah satu variasi model pembelajaran baru di kelas.
3. Berdasarkan perhitungan hipotesis melalui pengujian “t” diperoleh besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,98 > 1,99444$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *time token* terhadap keterampilan menulis teks biografi pada siswa kelas X SMAS Muhammadiyah 8 Kisaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru

Guru dapat menjadikan model *time token* sebagai salah satu kreasi model pembelajaran menulis teks untuk mengasah keterampilan siswa khususnya dalam teks biografi dikarenakan model tersebut sudah terbukti berpengaruh.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berpartisipasi dan mengikuti seluruh proses pembelajaran secara aktif dan baik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyarankan agar dapat mengembangkan hasil penelitian terkait model *time token* sebagai model yang terbukti efektif dan efisien dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa khususnya keterampilan menulis.