

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Sample Penelitian.....	46
Tabel 3. 3 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3. 4 Aspek Penilaian Teks Cerpen	52
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Menulis Teks Cerpen	53
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Terhadap Kegiatan Guru	54
Tabel 3. 7 Jalannya Eksperimen pada Model Pembelajaran Konvensional terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen	56
Tabel 3. 8 Jalannya Eksperimen <i>Two Group Only Control Posttest Design</i> dalam Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen.	58
Tabel 4. 1 Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas XI TKJ-2 (Kelas Kontrol).....	68
Tabel 4. 2 Perhitungan untuk Mencari Rata- rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol ...	69
Tabel 4. 3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas XI TKJ-2 SMK YAPIM BIRU- BIRU (Kelas Kontrol)	70
Tabel 4. 4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	70
Tabel 4. 5 Frekuensi dan Persentase Nilai pada Aspek Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model Konvensional Siswa Kelas XI TKJ-2 SMK YAPIM BIRU- BIRU (Kelas Kontrol)	71
Tabel 4. 6 Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Model <i>Case Based Learning</i> pada Siswa Kelas XI TKJ- 1 SMK YAPIM BIRU-BIRU	74
Tabel 4. 7 Perhitungan untuk Mencari Rata- rata <i>Mean</i> Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	75

Tabel 4. 8 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model <i>Case Based Learning</i> pada Siswa Kelas XI TKJ-1 SMK YAPIM BIRU-BIRU (Kelas Eksperimen)	76
Tabel 4. 9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	77
Tabel 4. 10 Frekuensi dan Persentase Nilai pada Aspek Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model <i>Case Based Learning</i> Siswa Kelas XI TKJ-1 SMK BIRU- BIRU (Kelas Eksperimen)	78
Tabel 4. 11 Hasil Statistik Inferensial	81

