

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KERANGKA TEORETIS	16
A. Kajian Teori	16
1. Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	16
a. Pengertian model Case Based Learning.....	16
b. Karakteristik Case Based Learning	17
c. Langkah- langkah model pembelajaran Case Based Learning.....	18
d. Kelebihan model pembelajaran Case Based Learning.....	21
e. Kekurangan pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	22
2. Model Pembelajaran Konvensional.....	24
a. Pengertian model pembelajaran Konvensional	24
b. Langkah-langkah model pembelajaran Konvensional.....	24
c. Ciri-ciri model pembelajaran Konvensional.....	25
d. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran Konvensional.....	25
3. Menulis	26
a. Pengertian Menulis	26
b. Tujuan Menulis.....	27

c.	Manfaat Menulis	28
4.	Teks Cerpen	29
a.	Pengertian Teks Cerita Pendek	29
b.	Karakteristik Cerita Pendek	30
c.	Struktur / kerangka pada Cerpen	31
d.	Unsur intrinsik teks Cerpen	32
5.	Menulis Teks Cerpen	36
a.	Langkah-langkah menulis cerpen	37
b.	Aspek- aspek penilain teks cerpen	38
B.	Hipotesis Penelitian	41
C.	Kerangka Berpikir	41
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	45
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
B.	Populasi dan Sampel	45
C.	Definisi Operasional Variabel	47
D.	Metode Penelitian	48
E.	Desain Penelitian	49
F.	Instrumen Penelitian	50
G.	Jalannya Eksperimen	56
H.	Teknik Pengumpulan Data	62
I.	Teknik Analisis Data	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A.	Hasil Penelitian	66
1.	Kemampuan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas XI SMK YAPIM BIRU-BIRU	66
2.	Kemampuan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model <i>Case Based Learning</i> pada Siswa Kelas XI TKJ-1 SMK YAPIM BIRU-BIRU	73
3.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMK YAPIM BIRU-BIRU	79
B.	Pembahasan Penelitian	85

1. Kemampuan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas XI TKJ-2 SMK YAPIM BIRU-BIRU	85
2. Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Menggunakan Model <i>Case Based Learning</i> pada Siswa Kelas XI TKJ-1 SMK YAPIM BIRU-BIRU.....	91
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMK YAPIM BIRU-BIRU.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	108

