

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2018. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Achmad, Zaenuddin dan Wahyono. 2007. *Korespondensi Bisnis Indonesia*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Afcariono, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi . *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2).
- Ahmad Susanto. 2018. *Teori Belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Akhadiah, Sabarti. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Andayani, T., & -, A. (2018). *Improving Students' Ability in Writing Narrative Text by Using Picture Series for the Eighth Grade Students of Junior High School*. *JOALL (Journal of Applied Linguistics & Literature)*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.33369/joall.v1i2.4174>.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). *Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makassar*.
- Arianto, H. Dan Fuziah, H.N. 2020. *Student Response to the implementation of Case Based Learning On HOST in Junior High School*. *Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*. 1(1), ha. 45-49.
- Azzahra, 2017. Skripsi. *Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jamur*. Jakarta: UIN Jakarta.
- Bansal, M., & Goyal, M. (2017). *To introduce and measure the effectiveness of Case Based Learning in physiology*, 5(2), 437–445. <https://doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20170043>.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali press.
- Dini Rahma Diani, Nurhayati, D. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7, 2. <https://doi.org/10.20961/basastra.v7i2.37800>.

- Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra, 1(2), 138–146.  
<https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4410>.
- Giacalone, D. (2016). *Enhancing Student Learning with Case-Based Teaching and Audience Response Systems in an Interdisciplinary Food Science Course*. *Higher Learning Research Communications*, 6(3), 1–19.  
<https://doi.org/10.18870/hlrc.v6i3.304>.
- Gurning, E. O. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode Latihan Terbimbing Dengan Media Teks Lagu Pada Siswa Kelas XII MIA-1 SMA Negeri 16 Medan. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 151-160.
- Hidayati, P. P. (2009). *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Prisma Press Proaktama.
- Hidayati, P. P. (2015). *Pembelajaran Menulis Esai Berorientasi Peta Berpikir Kritis*. Bandung: Prisma Press Proaktama.
- Ispirati, A. (2022). Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Pengaruhnya terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Pada Siswa Kelas XI SMKN 7 Bandung . Bandung : *Jurnal literasiologi*. Vol 6 No 2. Diakses pada Juli 2021
- Jusar, I. . (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *Bio Edukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26–32.
- JDIH. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*.
- Kade Sartika, I.W.S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Kasus terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan*
- Kania, R. (2020). Implementasi Reciprocal Teaching Pada Pembelajaran Melanjutkan Akhir Cerpen dan Dampaknya terhadap Kreativitas Berbahasa SMA. Bandung: Unpas.
- Keeve, PL., Gerhards, U., Arnold, WA., Zimmer S., Zöllner, A. 2012. *Job Requirements compared to dental school education: impact of a case based learning curriculum*. *GMS Z Med Ausbild*. Vol. 29. PP: Doc54. DOI 10.3205/zma000824, urn: nbn: de: 0183-zma 0008243.
- Keraf, Gorif. 2006. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Khalik, Idham. 2021. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Siswa Kelas XI MAN 3 Kota. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Komaidi, Didik. 2019. *Panduan Lengkap Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Sabda. Media.
- Lubis, Joharis & dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Dasar Teoritis*.
- Marahimin, Ismail. 2018. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Mulyati. 2015. *Terampil BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Masholekhatin, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Online Muhammadiyah*.
- Mastini, Suwandi, S., Sumarwati. (2016). Peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui metode pembelajaran berbasis pengalaman dan media audiovisual pada SMP. FKIP Universitas Sebelas Maret (*Jurnal S2 Pendidikan Bahasa Indonesia*) 1(2), 22-34.
- Nugroho, Donatus. A 2007. *Dua Puluh Empat Jam Jagoan Nulis Cerpen*. Bandung.
- Nuryanti, A. dan Retno Purnama Irwandi. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cpta Prima Nusantara.
- Nuzulia, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Papercraft terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v14i1.564>. *Praktis Dalam Perspektif Epistemologi*. Medan: Obelia Publisher.
- Rahmadani, F., (2019) Konsep Berbahasa Berbasis Teks Pada buku ajar Kurikulum 2013. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1 (2), 224-236.
- Rusman (2014). *Model- model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, R., Zulfikar. (2019) . Keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik copy the master dan teknik *mind mapping* siswa kelas XI SMA N 2 Padang Panjang. (*Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Padang*), 8(3), 351-357.
- Sap Diani, R., Maesaroh, I., Pirmansyah, P., & Firmansyah, D. (2018). Analisis struktural dan nilai moral dalam cerpen “kembang gunung kapur” karya Hasta Indriyana. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 101–114.

- Sari, R. T. (2018a). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 79-83. Jambi : Biodik.
- Syarafina, Dita, Nur., Erlinda Rahma Dewi., & Rofi Amayani , 2017. Penerapan *Case Based Learning* sebagai pembelajaran Matematika yang Inovatif, Seminar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UNY* 2017,978-602-73403-3-6.
- Sudirman. (2020) Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri Pare-pare. *Jurnal Istiqra* Vol . 8 No 1 September 2020.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Tarigan, H., 2017 *Keterampilan Berbahasa* , Bandung: CV Angkasa.
- Trianto. 2011. *Model- model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Ulfa , Shofa Mrya. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Media Gambar Seri dengan menggunakan Teknik Pengandaian Diri sendiri sebagai tokoh Cerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan SASTRA Indonesia* 5(2) (2016).
- Umar. Seniwati. (2016). Peningkatan keterampilan menulis teks cerpen dengan Strategi Copy The Master melalui Media Audiovisual pada siswa kelas XI SMP Negeri 2 tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 5 No. 6 ISSN 2354614X.
- VIII SMPIT IQRA' Kota Bengkulu. Bengkulu: *Jurnal Pustaka Indonesia*.
- Widiastuti,F.,Amin,S., dan Hasbullah, H. 2022. Efektivitas Metode Pembelajaran *Case Method* Dalam Upaya meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. Edumaspul – *Jurnal Pendidikan*. 6(1), hal. 728-731.
- Wospakrik,F., Sundari, S., dan Musharyanti, L. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran *Case Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal Health of Studies*, 4(1), hal 30-37.
- Yaminah (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94–104. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5i1.262](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.262).
- Zana Rahman. (2013). *Menulis dari Teori hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta. Surabaya: Airlangga . University Press.