

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan materi ajar teks berita melalui LKPD menggunakan model pembelajaran berbasis kemampuan berpikir aras tinggi, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan materi ajar teks berita melalui LKPD menggunakan model pembelajaran berbasis kemampuan berpikir aras tinggi pada siswa kelas VIII SMP S GKPI Padang Bulan ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D) dengan prosedur ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yang meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Pada penelitian ini peneliti hanya membatasi pengembangan sampai pada tahap pengembangan (*development*). Dari tahap yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa siswa di SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan sangat tertarik dengan penggunaan produk dalam pembelajaran.
2. Berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media serta penilaian guru bidang studi diperoleh nilai kelayakan sebesar 84,4% dengan kategori “sangat layak”. Artinya produk yang dihasilkan sudah layak untuk diujicobakan di lapangan serta digunakan sebagai bahan pembelajaran oleh guru.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan melalui penelitian yang telah dilakukan ialah sebagai berikut.

3. Bagi siswa, produk materi ajar teks berita melalui LKPD berbasis kemampuan berpikir aras tinggi ini dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa dalam belajar teks berita agar dapat belajar kapan saja di mana saja, sehingga diharapkan siswa dapat menggunakan bahan ajar ini sebagai alat bantu belajar bahasa Indonesia.
4. Bagi guru, diharapkan materi hasil pengembangan ini dapat membantu dalam proses
5. pembelajaran baik di kelas sehingga memudahkan guru memberikan pembelajaran yang lebih menarik kepada siswa.
6. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian dan pengembangan ini dapat digunakan sebagai pembantu dalam melakukan penelitian selanjutnya agar penelitian selanjutnya dilaksanakan dengan lebih baik