

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., Widiana, I. W., & Tresnayanti, P. I. (2017). *Talking Stick* Sebagai Inovasi Dalam Aktivitas Mengomunikasikan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 147-154
- Ardhana, I W. (2002). Konsep Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. *Makalah* disampaikan pada Lokakarya Nasional Angkatan II Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran, Malang, 22-24 Maret
- Arikunto, Suharsini. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arliyah, N. A., & Ismono. (2015). *Development of Student Worksheet with Mind Mapping Oriented Using Mindmap Application for Atomic Structure and the Periodic System Of Elements Topic*. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(3). Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemicaleducation/article/view/13287>.
- Borg & Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman Inc.
- Dwijayanthi, M.I., Sutama, I.M., dan Wisudariani, N.M.r. 2015. "Analisis Bahan Ajar Menulis Berita Kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar". *Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol:3 No:1. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja, Indonesia.
- <http://ejournal.Undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/5417>. (16 February 2016)

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02)
- Gunawan, I., & Retno, A. (2017). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol 2 (2): 98-115.
- Lestari, Dyah Islamiati. 2021. Pengembangan E-LKPD berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/52703/>
- Lukum, A. (2019). Pendidikan 4.0 Di Era Generasi Z: Tantangan Dan Solusinya. Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, Indonesia, 2.
- Nugroho, Arifin. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Aras Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: Grasindo.
- Prastowo, W. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purwasi, Lucy Ari, & Nur Fitryana. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Aksioma*. 9(2). 894-908.
- Salirawati, D. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran.

- Setiawati, S. (2019, February). Analisis Kemampuan Berpikir Aras Tinggi (HOTS) Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI (Vol. 2)*.
- Soenarto. (2005). Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (*Research Methodology to the Improvement of Instruction*). Makalah disajikan pada Pelatihan Nasional Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas (PPKP dan PTK), bagi Dosen LPTK, Batam, 8-11 Agustus.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wikanengsih, W. (2014). Penilaian Portofolio Berbasis Gaya Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Implementasi Penilaian Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(1), 121-134.
- Zaenal, & Heri. (2015). Analisis Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Aras Tinggi (HOTS) Matematika Peserta Didik SMA. In *Jurnal Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.