

ABSTRAK

Andreanes Barus, 5111121003. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengelasan Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Siswa kelas XII SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya nilai akhir siswa pada materi teknik pengelasan. Dimana hasil pengamatan dari nilai siswa pada tahun terakhir menunjukkan bahwa dari 30 jumlah siswa, hanya 14 siswa atau 45% yang mampu mencapai criteria ketuntasan minimal, dan 16 siswa atau 55% dikategorikan tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti menggunakan model Project Based Learning (PjBL) dengan pendekatan Saitifik dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengelasan, setelah peneliti menggunakan model Project Based Learning (PjBL) dengan pendekatan Saitifik dalam proses blajar mengajar sehingga hasil belajar siswa meningkat. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang beralamat di Jln. Galang Lubuk Pakam. Objek dari penelitian ini adalah siswa kelas XII Teknik Pemesinan yang berjumlah 32 siswa. Subjek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan saintifik pada materi teknik pengelasan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa, hasil proyek serta hasil tes belajar siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan saintifik diperoleh nilai rata-rata 57,81 dengan persentase ketuntasan klasikal 28,12% , nilai rata-rata psikomotor (praktek) 62,81 dengan persentase ketuntasan klasikal psikomotor (praktek) 31,25%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan data awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar. Pada tindakan siklus II dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan saintifik diperoleh nilai rata-rata nilai pos-tes semakin meningkat menjadi 79,37 dengan jumlah persentase ketuntasan klasikal 71,87%, nilai rata-rata psikomotor (praktek) juga meningkat menjadi 79,43 dengan jumlah persentase ketuntasan klasikal 87,50%. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teknik pengelasan kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar Pengelasan.

ABSTRACT

Andreanes Barus, 5111121003. *The application of Project Based Learning (PjBL) Model with approach the Scientific to increase learning achievement of the ability in technique welding in machinery in grade XII SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Thesis. Faculty of Teknik State of University of Medan. 2016

The problem in this research, is the low of the value of learning in the welding of technique machinery. Where the observation result from final years, show that from 30 students, only 14 students (45%) that could pass the minimum completeness criteria (KKM), and 16 students (55%) that couldn't pass minimum completeness criteria. Based on that problem the researcher used Project Based Learning (PjBL) with the approach Scientific in teaching learning process who the purpose is to increase the result of student's score in the welding in machinery, after the researcher used Project Based Learning (PjBL) with the approach Scientific in teaching learning process so that the result of student's score can be increase. This research has done in SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, the object of this research is grade XII machinery technique the total students is 32. The subject of this research is implementation of cooperative learning model type PjBL in technique welding in machinery. This research is classroom active research (PTK) that has done by two cycle, where every cycle, consist of 4 steps, namely : planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique used the test of students achievement, observation sheet student's activity the result project and the result test students activity learning. The result of this research show that the result activity students can be increase. In the firs cycle with the implementation of cooperative learning model type PjBL got the class average is 57,81 with the percentage classical completeness is 28,12% and the value practice 62.81 with percentage classical completeness is 31.25%. This show there is increasing before in the beginning data, both in terms of the average value of the class and mastery learning. In the second cycle with the implementation of cooperative learning model type PjBL got the average value increasing become 79,37 of the class and mastery learning the total percentage classical completeness also increase become 71,87%, and the value of practice increase become 79.43 and percentage the result of classical is 87.50%. The conclusion of this research is with the application of project based learning PjBL model with the approach Scientific can be increase the value of student's learning in technique of welding grade XII the technique machinery at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords : Project based learning (PjBL) model (the student's ability in technique welding in machinery)