

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis teks deskripsi sebelum menggunakan strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) oleh siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2023/2024 termasuk dalam kategori sangat kurang dengan nilai rata-rata 47,08.
2. Keterampilan menulis teks deskripsi setelah menggunakan strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) oleh siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2023/2024 termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 80,41.
3. Pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,48 > 1,70$ , hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2023/2024 mengalami peningkatan 33,3% setelah menggunakan strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*).

## B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan, sebagai berikut:

1. Strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif oleh guru bidang studi bahasa Indonesia untuk meningkatkan pembelajaran, khususnya keterampilan siswa menulis teks deskripsi.
2. Strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) dapat menjadi pilihan terbaik karena telah terbukti memiliki dampak dalam penerapannya. Strategi ini mampu membantu meningkatkan partisipasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, terutama untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis teks deskripsi.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap penggunaan Strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) dalam keterampilan menulis teks yang berbeda, agar dapat semakin meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia yang menarik di kelas.