

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H. Douglas. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. White Plains, NY: Pearson Education.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hardianti, Lisa.(2020. *Pengaruh Media Aplikasi Instagram Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Pelita Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. JIMEDU, 2(3), 1-9.
- Harsiati, Titik. (2016). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Isnatun, Siti dan Umi Farida. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kosasih, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajaran di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Lubis, Joharis dan Haidir. (2020). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia: Optimalisasi bagi Personel Sekolah dan Korporasi*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, Joharis, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Dasar Teoritis dan Praktis dalam Perspektif Epistemologi*. Medan: Obelia Publisher.
- Lubis, M. J., Lubis, M., & Sari, L. P. (2020). *The Online Learning Activities During The Covid 19 Pandemic*. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities, Vol. 03(4), 3619–3624.
- Lubis, M. Joharis & Rosmawaty. (2019). *Pembinaan Guru Melalui Continuing Developemnt Program (CPD) Dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. Prosiding Seminar Nasional PBSI II 2019 Universitas Negeri Medan*, 9-19.

- Malahayati, Nyak Sari. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT (Role, Audience, Format, Topic) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Undergraduate thesis, Universitas Negeri Medan.
- Mahsun. (2012). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyadi, dkk. (2016). *Intisari Tata Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Mulyani, Kus Indah. (2021). *Penerapan Strategi RAFT (Role-Audience-Format-Topic) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Descriptive Text Untuk Siswa Kelas X MIPA SMA Muhammadiyah 1 Surakarta*. Jawa Tengah: SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.
- Nurgiyantoro, Burhanudin. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BFEE.
- Nurhidayati, Prihatin. (2021). *Pengaruh Penerapan Strategi Role Audience Format Topic (RAFT) Terhadap Pengembangan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Quasi Eksferimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Seluma*. S1 thesis, IAIN Bengkulu.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ruddell, M. (2005). *Teaching Content Reading and Writing*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Sonia, Adelia. (2022). *Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi*. S1 thesis. Universitas Jambi.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, Hari. & Hendriyani, Iin. (2018). *Materi Utama Bahasa Indonesia SMP Buku Pendamping Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Plus Pendalaman dan Latihan Soal*. Depok: Puri Cipta Media.
- Wismanto. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Agraris Untuk Penutur Asing Tingkat Pemula*. Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya, 9(1), 82-89.