

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muis, *Kontroversi Sekitar Kebebasan Pers: Bunga Rampai Masalah Komunikasi Jurnalistik, Etika dan Hukum Pers*, Mario Grafika, Jakarta, 1996.
- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1992. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga
- Anas Sudjono, 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aris, Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Calfee, Robert C. & Roxane Greitz M. 2004. *Making Thinking Visible. National Science Education Standards*. Riverside : University of California.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hutasohit, Ester, dkk. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Pancur Batu*. Medan : Universitas Prima Indonesia
- Isum, Lala . 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Model Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. (online). (http://repository.upi.edu/8549/t_mtk_1008966_chapter3.pdf) diakses 20 Maret 2017
- Jacob C, dkk. (2005). *Pengembangan Model "CORE" dalam Pembelajaran Logika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang*. Laporan Piloting Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- John M. Echols dan Hassan Shadily, "Kamus Inggris Indonesia" Gramedia, Jakarta, 1996

- Katz, S., dan Nirula, L. (2001). *Portofolio Exchange [Online]*. Tersedia: [www//tsclient//A/Portofolioexchange.htm](http://www/tsclient//A/Portofolioexchange.htm).
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis teks*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang.(2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Lubis, M Joharis dan Indra Jaya. 2019. *Komitmen Membangun Pendidikan. Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori*. Medan: Widya Puspita.
- Lubis, M Joharis dan Liliana Pupa Sari. 2020. The Online Learning Activities During the Covid 19 Pandemic. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal). *Humanities and Social Sciences* 3(4), 3619-24.
- Lubis, M Joharis. 2021. *Pembinaan Guru Melalui Continung Development Program (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, hal. 10.
- Nawawi, H. Hadari. 1983. *Metode Penelitian Deskriptif*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Pramita, Puri. 2015. *Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending untuk mengembangkan potensi siswa dalam menulis cerpen*. Volume 1, Nomor 1, Maret 2015: Universitas Pendidikan Medan.
- R.Masri Sareb Putra. 2006.*Teknik Menulis Berita Dan Feature*. Bandung : PT Indeks Gramedia
- Rohana.*Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar*. Jurnal FKIP PRODI PMT Universitas PGRI Palembang: Tidak diterbitkan
- Romli, Asep Syamsul M. 2005, *Jurnalistik Terapan: Pedoman Kewartawanan dan Kepenulisan*, Bandung, Baticpress Suhandang, Kustadi.
- Simbolon, Parakitri T. (2006). *Menjadi Indonesia*. Jakarta: Kompas.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. “*Memahami Pemahaman Kualitatif*”. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

Yuniarti, Santi.2013. *Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. Jurnal PRODI PMT STKIP. Siliwangi Bandung.

