

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut ini :

1. Kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan sebelum menggunakan model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) berada pada kategori baik yang memiliki nilai rata-rata yaitu 71,16 dan standar deviasinya 13,09.
2. Kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan sesudah menggunakan model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) berada pada kategori baik yang memiliki nilai rata-rata 77,16 dan standar deviasinya 14,26.
3. Berdasarkan hipotesis terbukti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,113 > 1,69913$ . Hal tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang akan disampaikan sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya menggunakan model atau metode yang bervariasi dalam pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh ketika proses belajar mengajar dilaksanakan. Contohnya, model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) yang bisa menjadi alternatif untuk membantu kompetensi dan keterampilan siswa.
2. Model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending*) merupakan metode permainan yang mampu meningkatkan keaktifan dan minat siswa agar guru dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan mudah.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY