

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut ini :

1. Kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan sebelum menggunakan model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) berada pada kategori baik yang memiliki nilai rata-rata yaitu 71,16 dan standar deviasinya 13,09.
2. Kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan sesudah menggunakan model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) berada pada kategori baik yang memiliki nilai rata-rata 77,16 dan standar deviasinya 14,26.
3. Berdasarkan hipotesis terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,113 > 1,69913$. Hal tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang akan disampaikan sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya menggunakan model atau metode yang bervariasi dalam pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh ketika proses belajar mengajar dilaksanakan. Contohnya, model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) yang bisa menjadi alternatif untuk membantu kompetensi dan keterampilan siswa.
2. Model pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending*) merupakan metode permainan yang mampu meningkatkan keaktifan dan minat siswa agar guru dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan mudah.