

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Teks Berita	30
Tabel 3.1	Desain Penelitian	37
Tabel 3.2	Jalannya Eksperimen Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>CORE (Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending)</i>	38
Tabel 3.3	Jalannya Eksperimen Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>CORE (Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending)</i>	39
Tabel 3.4	Aspel Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	42
Tabel 3.5	Kategori Penilaian	44
Tabel 4.1	Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Core (Connecting, Organizing, Reflecting Dan Extending)</i>	48
Tabel 4.2	Presentasi Akhir Siswa Sebelum Model Pembelajaran <i>Core (Connecting, Organizing, Reflecting Dan Extending)</i>	52
Tabel 4.3	Data Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Core (Connecting, Organizing, Reflecting Dan Extending)</i>	53
Tabel 4.4	Presentasi Akhir Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Core (Connecting, Organizing, Reflecting Dan Extending)</i>	56
Tabel 4.5	Analisis Data <i>Pre-Test</i> Dan <i>Pos-Test</i>	56
Tabel 4.6	Data Pengujian Hipotesis Terhadap Pengaruh Model Pembelajaran <i>Core (Connecting, Organizing, Reflecting Dan Extending)</i>	57
Tabel 4.7	Perbedaan Hasil T_{hitung} Dan T_{tabel}	60