

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran CORE(Connecting, Organizing, <i>Reflecting</i> , dan <i>Extending</i>)	10
A. Pengertian Model Pembelajaran CORE(Connecting, Organizing, <i>Reflecting</i> , dan <i>Extending</i>)	10
B. Langkah-Langkah Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting</i> , <i>Organizing</i> , <i>Reflecting</i> , dan <i>Extending</i>)	15
C. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CORE(Connecting, <i>Organizing</i> , <i>Reflecting</i> , dan <i>Extending</i>)	18
2.1.2 Hakikat Menulis Teks Berita	19
A. Pengertian Menulis Teks Berita	19
B. Bahasa Penulisan Berita	20
C. Jenis - Jenis Berita	21
D. Unsur-Unsur Berita	23
E. Langkah-Langkah Menulis Teks Berita	24
F. Kaidah Kebahasaan Teks Berita	26

G. Struktur Teks Berita	29
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.3 Metode Penelitian	35
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.5 Desain Penelitian	37
3.6 Jalannya Eksperimen	38
3.7 Instrument Penelitian	41
3.8 Teknik Analisis Data	44
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

