

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Bersumber hasil uji hipotesis terlihat kedua variabel mendapat nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan  $0,422 > r_{tabel} 0,191$  sehingga dapat disimpulkan ditemukan hubungan antara manajemen waktu dengan kinerja akademik. penundaan. Terlihat juga bahwasanya hubungan kedua variabel tersebut bersifat positif yang artinya semakin tinggi tingkat manajemen waktu seorang mahasiswa maka prokrastinasi akademiknya akan semakin baik, begitu pula sebaliknya maka semakin rendah tingkat manajemen waktu seorang mahasiswa. semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik siswa. Manajemen waktu mempengaruhi prokrastinasi akademik sebesar 17,8%, dan 82,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dipertimbangkan di penelitian.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Untuk Guru BK**

Diharapkan kepada guru BK agar dapat melakukan *assesment* kebutuhan siswa terkait manajemen waktu dan prokrastinasi akademik dalam menyusun program bimbingan dan konseling.

##### **2. Untuk Siswa**

Diharapkan bagi siswa dapat meningkatkan dan menjaga pengaturan waktunya. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk tidak menormalisasikan penundaan terhadap tugas khususnya tugas sekolah yang telah diberikan gurul.

### 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya apabila melakukan penelitian hubungan agar lebih mempertimbangkan variabel yang lain yang belum diteliti dalam penelitian ini agar penelitian hubungan semakin banyak dan berkembang dan juga semakin banyak variasi variabel yang diteliti.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY