

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Penggunaan Konteks dan Model dalam PMRI. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*. 3(2): 144 – 168
- Annizar, A. M., dkk. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*. 6(1): 39 – 55
- Ariyanto, L., dkk. (2021). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(3): 195-205
- Astutik, Puji. (2021). Model Pembelajaran Number Head Together dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(1): 154 – 168
- Asyhara, dkk (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Hipotenusa: Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*. 3(1)
- Azizah, D. N, Hidayanto, E. & Sisworo (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM)*. 10(2): 256 – 267
- Bilda, dkk. (2020). Pengaruh Self Efficacy Siswa SMP Terhadap Pemecahan Masalah pada Materi Aritmetika Sosial. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(2)
- Choirudin, dkk. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains dan Pembelajaran Matematika*. 1(2): 37 – 43
- Enni, dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbers Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Ampek Angkek. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*. 1(4): 399-408
- Fahrurrozi & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press
- Fatamorgana, F., & Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*. 15 – 22
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca

- Firdausi, R. (2020). Pengaruh Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di MI Nahdlatul Ulama Bululawang. *INCARE:International Journal of Educational Resources*. 1(3): 219-227
- Fitriah, Z., Sinaga, H., & Emiyanti. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*. 3(2): 65 - 69
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Haryanti & Andi. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning Model)*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1): 1 – 13
- Hasrattuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc EDIRA
- Hidayah, I., Astutiani. R., & Isnarto. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*
- Hudojo. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: University
- Isyuniandri, D., Jannah, F., & Saila, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education*. 5(2): 3444 - 3451
- Karya, dkk. (2022). Problem Solving: Cara Menumbuhkan Pemikiran Kritis pada Generasi Z di Pondok Pesantren Jagad 'Alimussirry. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. 3(1): 67-76
- Kurniawati. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Educational Journal*. 13(1): 1 - 13
- Kustianingsih, Tri. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Salatiga
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Maimunah, dkk. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Jarak pada Bangun Ruang. *Mosharafa: Jurnal pendidikan Matematika*. 11(3): 415-424

- Merentek & Jennej. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(22): 60-64
- Nuraida, dkk. (2022). Problematika Siswa pada Pembelajaran Matematika dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Gunung Djati Conference Series*. 12: 101-105
- Nurbaeti & Melida. (2023). Pelatihan Berhitung Cepat dengan Metode jarimatika bagi Siswa Sekolah Dasar Desa Cigadung. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS* 3(2): 88-94
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. CV Budi Utama
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (volume i) : What Stundest Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing
- Parmithi, dkk (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Mengontrol Kecerdasan Emosional. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 10(1)
- Priyanti, N., dkk. (2023). Mengenal Model Kooperatif *Numbered Head Together (NHT)* untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1): 21 – 28
- Purwanto, E. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA
- Rani, R., dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Pbl untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasa Program Linier. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 15(2): 142-147
- Rohman, S. (2021). *Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik*. Sampang: Guepedia
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sabaruddin. (2019). Penggunaan Model Pemecahan Maslaah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal* 7(1)
- Sofyan, H. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. Informatika
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 335 – 344

- Sulaiman & Ernasari, K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di SMA. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*. 3(4): 410 – 420
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Trisna, dkk. (2024). Implementasi Penggunaan Media Wordwall pada Mata Pelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa di SMPN 3 Kecamatan Guguak. *Ta'arim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*. 5(1): 126-134
- Wahyuni, F., Siagian, M., & Fatimah, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-efficacy: Studi Korelasional. *Journal of Didactic Mathematics*. 4(2): 98 – 105
- Wardana & Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER