

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Proses Penelitian	67
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian	67
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data	74
Tabel 3.4	Angket Indikator Meningkatkan Empati Terhadap Pelaku <i>Bullying</i>	75
Tabel 3.5	Pedoman Observasi Meningkatkan Empati Terhadap Pelaku <i>Bullying</i>	77
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara	77
Tabel 3.7	Skor Alternatif Jawaban	79
Tabel 3.8	Koefesien Validasi Butir Soal Instrumen	80
Tabel 3.9	Koefesien Reliabilitas	82
Tabel 4.1	Data Nama Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat di SMAN 16 Medan	86
Tabel 4.2	Klasifikasi Reliabilitas	91
Tabel 4.3	Jadwal Penelitian.....	92
Tabel 4.4	Distribusi Kategori	93
Tabel 4.5	Hasil <i>Pre -Test</i> Empati Siswa Terhadap Pelaku <i>Bullying</i> di SMA Negeri 16 Medan Sebelum Diberikan Layanan Konseling Kelompok Teknik Realitas	94
Tabel 4.6	Hasil <i>Post-Test</i> Empati Siswa Terhadap Pelaku <i>Bullying</i> di SMA Negeri 16 Medan Setelah Diberikan Layanan Konseling Kelompok Teknik Realitas.	96
Tabel 4.7	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Empati Siswa	96
Tabel 4.8	Presentase & Kategorisasi Empati Siswa Terhadap Pelaku <i>Bullying</i> Di SMA Negeri 16 Medan Ditinjau dari Indikator	97
Tabel 4.9	Hasil Analisis <i>Pre-Test</i> Empati Siswa Terhadap Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	99
Tabel 4.10	Presentase & Kategorisasi Empati Siswa Terhadap Pelaku <i>Bullying</i>	101
Tabel 4.11	Hasil Analisis <i>Pre-Test</i> Empati Siswa Terhadap Pelaku <i>Bullying</i>	102

Tabel 4.12 Hasil Analisis <i>Post-Test</i> Empati Siswa Terhadap Pelaku Bullying	103
Tabel 4.13 Tabulasi Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	104
Tabel 4.14 Pengujian Hipotesis dengan Uji <i>Wilcoxon</i>	104



THE
Character Building
UNIVERSITY