

ABSTRAK

NADIA DELVIANA. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Realitas Terhadap Empati Siswa Pelaku *Bullying* di Sekolah SMA Negeri 16 Medan. Skripsi: Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana empati siswa pelaku *bullying* dengan pengaruh konseling kelompok teknik realitas di sekolah SMA Negeri 16 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 10 orang siswa kelas XI. Data skor rata-rata keseluruhan *pre-test* diperoleh 67.2 dan skor rata-rata *post-test* sebesar 115.8. Bila ditinjau dari jenis kelamin, empati subjek laki laki lebih rendah daripada perempuan. Berdasarkan tabel uji *wilcoxon* nilai $J_{hitung} = 25.5$ dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 10$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 8. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yang dimana $25.5 > 8$. Hasil analisis angket empati siswa terdapat 10 orang subjek atau responden dan diperoleh hasil skor total *pre-test* (sebelum diberikan layanan) sebesar 672 dan total *post-test* (sesudah diberikan layanan) sebesar 1158. Artinya ada Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Realita pada Empati siswa terhadap pelaku bullying di Kelas XI SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dengan rata-rata peningkatan empati sebesar 41.97% sehingga bisa disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Realitas terhadap Empati siswa pelaku *bullying* di Kelas XI SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2023/2024” Atau Hipotesis Dapat Diterima.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik Realitas, Empati.

ABSTRACT

NADIA DELVIANA. The Effect of Reality Technique Group Counseling on the Empathy of Students Who Perpetrate Bullying at SMA Negeri 16 Medan. Skripsi: Medan. Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to find out how empathy students who are bullies have with the influence of reality techniques group counseling at SMA Negeri 16 Medan. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental approach. The subjects in this study were 10 class students XI. The overall pre-test average score data was 67.2 and the post-test average score was 115.8. When viewed from gender, male subjects' empathy is lower than female. Based on the Wilcoxon test table, the value of $J_{count} = 25.5$ with $\alpha = 0.05$ and $n = 10$ so that the value of J_{table} is 8. From these data it can be seen that $J_{count} > J_{table}$ which is $25.5 > 8$. The results of the analysis of the student empathy questionnaire contained 10 subjects or respondents and obtained a total pre-test score (before the service was provided) of 672 and a total post-test (after the service was provided) of 1158. This means that there is an influence of the Reality Techniques Group Counseling Service on student empathy. towards perpetrators of bullying in Class 2023/2024” or Acceptable Hypothesis.

Keywords : Group Counseling, Reality Techniques, Empathy.