

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2022/2023 dengan model pembelajaran Konvensional tergolong dalam kategori kurang. Model pembelajaran Konvensional belum mampu membantu siswa mengatasi permasalahan dalam kemampuan menulis cerita pendek, sebab nilai rata-rata siswa masih dibawah KKM. Hal ini disimpulkan dari perolehan nilai rata-rata yang diperoleh melalui post test yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu 67,66 serta dengan perolehan Standar Deviasi (SD) yaitu 5,832 dengan menggunakan 30 siswa sebagai sampel di kelas kontrol.
- 2) Kemampuan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2022/2023 dengan model pembelajaran Reflektif tergolong dalam kategori baik. Melalui penelitian ini diketahui bahwa model pembelajaran Reflektif memberi pengaruh dalam meningkatkan nilai rata-rata mereka dari yang sebelumnya di bawah KKM. Hal ini disimpulkan dari perolehan nilai rata-rata yang diperoleh melalui post test yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu mencapai hingga 80,6 serta perolehan Standar Deviasi (SD) yaitu 6,914

dengan menggunakan 30 orang siswa sebagai sampel di kelas eksperimen.

3) Dari hasil post test kedua kelas yang ada dalam penelitian ini yaitu kelas eksperimen dan kontrol, masing-masing 30 siswa sebagai sampel, serta penggunaan dua model pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Reflektif berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 4 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2022/2023. Hal ini terbukti dari hasil uji “t” diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $7,926 > 2,045$. Melalui penelitian ini, dapat dilihat kemampuan siswa menulis teks cerita pendek menggunakan model pembelajaran Reflektif meningkat. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil post-test kelas kontrol dengan hasil post-test kelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni:

- 1) Kemampuan siswa dalam menulis cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu

model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran Reflektif yang telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa melalui penelitian ini serta penelitian sebelumnya. Model pembelajaran Reflektif hendaknya terus dikembangkan disekolah agar membuat siswa terlatih dan meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks cerita pendek.

- 2) Dalam menggunakan model pembelajaran Reflektif diperlukan pemahaman guru Bahasa dan Sastra Indonesia yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kemampuan mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran pada kehidupan sehari-hari (maupun sebaliknya) agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran menulis teks cerita pendek dapat lebih baik.
- 3) Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen.