

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa Kelas X Teknik Pemesinan di SMK N 5 Medan Tahun pelajaran 2015/2016 memiliki kepercayaan diri pada mata diklat alat ukur presisi dengan kategori tinggi.
2. Siswa Kelas X Teknik Pemesinan di SMK N 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 memiliki Disiplin Belajar pada mata diklat alat ukur presisi dengan kategori cukup.
3. Siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK N 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 memiliki hasil belajar mata diklat alat ukur presisi dengan kategori kompeten.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kepercayaan diri pada mata diklat alat ukur presisi dengan hasil belajar mata diklat alat ukur presisi Siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK N 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin pada mata diklat alat ukur presisi dengan hasil belajar alat ukur resisi Siswa kelas X Teknik pemesinan di SMK N 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara kepercayaan diri pada mata diklat alat ukur presisi dan disiplin belajar pada mata diklat alat ukur presisi dengan hasil belajar mata diklat alat ukur presisi

Siswa kelas X Teknik pemesinan di SMK N 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan kepercayaan diri pada mata diklat alat ukur presisi dan disiplin belajar pada mata diklat alat ukur presisi untuk meningkatkan hasil belajar mata diklat alat ukur presisi .

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama , maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola program keahlian teknik pemesinan SMK N 5 Medan ( Guru) untuk lebih dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa pada mata diklat alat ukur presisi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mata diklat alat ukur presisi.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola program keahlian teknik pemesinan SMK N 5 Medan ( Guru) untuk lebih dapat meningkatkan disiplin belajar siswa pada mata diklat alat ukur presisi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mata diklat alat ukur presisi.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa kepercayaan diri dan disiplin belajar yang baik secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan hasil belajar mata diklat alat ukur presisi

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Dengan ditemukannya kepercayaan diri pada mata diklat alat ukur presisi dalam kategori cukup, perlu dipertahankan dan dilakukan Peningkatan tentang hal-hal kepercayaan diri.
2. Dengan ditemukannya disiplin belajar pada mata diklat alat ukur presisi dalam kategori cukup, perlu dipertahankan dan dilakukan Peningkatan tentang disiplin belajar siswa.
3. Mengingat besarnya hubungan kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan hasil belajar mata diklat alat ukur presisi, hendaknya guru dan siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi kondisi ini sebagai bekal untuk meningkatkan hasil belajar mata diklat alat ukur presisi.
4. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap kepercayaan diri dan disiplin belajar untuk hasil belajar mata diklat alat ukur presisi.