

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Afifi, J. (2014). *1 Menit Mengatasi Rasa Percaya Diri Anda*. Yogyakarta:FlashhBooks.
- Ajeng Pratiwi & AR Koesdyantho. (2019). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas X IPS di MAN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Annisa. (2017). *Hubungan Regulasi Diri dengan Perencanaan Karir Siswa*. Jurnal Pendidikan. Vol 1 No 1.
- Antoni, E. (2010). *Career Planning Process And Its Role In Human Resource Development*. Annals of the University of Petrosani, Economics.10(2), 13-22.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja Twi Tandar. (2014). *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dan Penggunaan Media Modul*. Psikopedagogia. 3(2), 58-63.
- Boeree, D.C. (2010). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Primasophie.
- Chairani, Subandi. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an (Peranan Regulasi Diri)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewa Ketut Sukardi & Desak Made Sumiati. (1993). *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Diamond, L.M., & Aspinwall, L. G. (2003). *Emotion Regulation Across the Life Span : An Integrative Perspective Emphasizing Self-Regulation, Positive Affect, and Dyadic Processes*. Motivation and Emotion, 27(2), 125-156
- Dillard, J. M. (1985). *Lifelong Career Planning*. Ohio: A bell & Howell Company Columbus.
- Grufron & Rini R. (2019). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guido H.E. Gendolla, Dkk. (2015). *Handbook Of Biobehavioral Approaches To Self-Regulation*. New York: Springer.
- Handoko, T. Hani. (1993). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.

- Harahap, Ricka Putri. (2020). *Hubungan Antara Perencanaan Karir dengan Regulasi Diri Pada Siswa Kelas XII SML Yogyakarta*.
- Hoyle, Ricky H. (2010). *Handbook Of Personality And Self-Regulation*. Hongkong: Graphicraft Limited.
- Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Surabaya: Erlangga.
- Istriyanti, N. L. A., & Simarmata. N. (2014). *Hubungan Antara Regulasi Diri dan Perencanaan Karir Pada Remaja Putri Bali*. Jurnal Psikologi Udayana, 1(2), 301-310.
- Kalista Vidyadhara & Dian Ratna Sawitri. (2018). *Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Academic Self-Hadicapping Pada Mahasiswa Fakultas teknik Universitas Diponegoro Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir*. Jurnal Empati, 7(1), 247-255.
- King. (2010). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. (Alih bahasa: Brian Marwensdy). Jakarta: Salemba Humanika.
- King, Handy Susanto. (2006). *Mengembangkan Kemampuan Regulasi Diri untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur, 7(5), 64-71.
- Lidwina, P. (2017). *Regulasi Diri Dalam Belajar Dua Siswa SMP Bhakti Nusa yang Berada di Bawah Kriteria Ketuntasan Minimal*. Jurnal Psiko- Edukasi, 50,51, 48-55.
- Manab, A. (2016). *Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual*. Seminar Asean, 7(9), 19-20.
- Mastuti, E., dkk. (2006). *Memahami Perilaku Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Tingkat Self-Regulation Learning dan Trait Kepribadian*, Laporan Penelitian DIPA PNPB. Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Airlangga.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rizanti, F. D. (2013). *Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menghafal Al-Qur'an pada Mahasantri Ma'HAD ALY Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya*. Jurnal Penelitian Psikologi, 02(01), 1-7.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span Development : Perkembangan Masa Hidup Jilid 1*. (B. Widayanta, Penerjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Sharf, R.S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brook/Cole Publisher Company.

- Sofwan. (2015). *Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa*. Jurnal Fokus Konseling 1(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi & Desak Made. (1993). *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syahputra, A., & Hati, K. (2015). *Pengembangan Sistem Career Center untuk Departemen Konseling dan Pengembangan Karir di Institut Teknologi Budi Utomo*. Jurnal Khatulistiwa Informatika, 3(2).
- Taylor, Shelley E., Peplau, Letitia Anne., Sears, DavidO. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Vago, D. R., Silbersweig, D. A. (2012). Self-Awareness, Self-Regulation, and Self-Transcendence (S-ART): A Framework For Understanding the Neurobiological Mechanisms of Mindfulness. *Frontiers in Human Neuroscience*, 6, 1-30.
- Vohs & Baumeister. (2011). *Self-Regulation: Research, Theory, And Applications*. New York: The Guilford Press.
- Widarto. (2015). *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Winkel & Hastuti Sri. (2006). *Bimbingan dan Konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wyse, D. (2009). *Childhood Studies: an Introduction*. Australia: Blackwell Publishing.
- Yana, E & Jayanti, P. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Edunomic*, 90, 89-94.
- Yusuf, A.M. (2002). *Kiat Sukses dalam Karir*. Padang: Ghalia Indonesia.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Perss.
- Yusuf. (2013). *Metode Penelitian Kualitatifm Kuantitatif dan Penelitian Gabungan (Pertama)*. Jakarta: Renika Cipta.