

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,011 > 1,70113$) yang artinya Model Problem Based Learning berbantuan Gimkit berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII SMAS Prayatna Medan
2. Model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Gimkit mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII SMAS Prayatna Medan sebesar 47,3%.

5.2 Saran

1. Bagi guru matematika khususnya guru SMAS Prayatna Medan dapat menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Gimkit sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada kelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru atau peneliti yang sebaiknya lebih sering menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Gimkit dalam proses pembelajaran agar siswa mampu beradaptasi dengan model pembelajaran tersebut sehingga lebih mengoptimalkan peningkatan berpikir kritis siswa.