

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kecanduan *smartphone* dapat mengganggu dan merusak pola pikir seseorang yang mana hal tersebut apabila kita perhatikan dengan baik seseorang yang mengalami kecanduan terhadap penggunaan *smartphone* yang berlebih cenderung akan mengurangi tingkat percaya diri pada orang tersebut. Hal ini yang sudah dapat kita lihat pada bab pembahasan di atas dimana semakin tinggi *self esteem* pada siswa maka rendah kemungkinan siswa kecanduan *smartphone*, sebaliknya, jika semakin rendah *self esteem* siswa, maka semakin tinggi kecanduan *smartphone* pada siswa tersebut.

Tingkat hubungan korelasi dalam penelitian ini dinilai cukup untuk dapat dikatakan sebagai hubungan yang korelasi dimana koefisien korelasi (r_{xy}) *self esteem* (X) dengan kecanduan *smartphone* (Y), yaitu 0.59 sehingga memiliki tingkat korelasi sedang yang berada pada rentang 0.40 – 0.59 dan diketahui nilai signifikansi sebesar $0.00 < 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian diterima (H_0 ditolak, H_1 diterima) yakni terdapat hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan kecanduan *smartphone*. Adapun untuk nilai korelasi menunjukkan hasil negatif antara *self esteem* (X) dengan kecanduan *smartphone* (Y) yang mengartikan bahwa semakin tinggi *self esteem* siswa maka semakin rendah tingkat kecanduan *smartphone*, sebaliknya jika semakin rendah *self esteem* yang dimiliki pada siswa maka semakin tinggi kecanduan *smartphone* yang dimiliki siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dalam penelitian ini disarankan hal – hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah hendaknya kembali meningkatkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orang tua siswa agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama dapat terwujud dengan baik.

2. Bagi Konselor

a. Guru BK dapat mengembangkan hasil penelitian ini menjadi suatu program yang utuh dan menjadi satu prioritas yang penting dalam mengembangkan program bimbingan dan konseling di sekolah.

b. Guru BK dan personel sekolah dapat menjadikan hasil penelitian sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan program-program sekolah yang berkaitan dengan *self esteem* dan kecanduan *smartphone*

3. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya kedepan dapat lebih baik dan disiplin dalam menjalani proses belajar dan mengajar serta menjunjung tinggi nilai budi pekerti luhur.

4. Bagi Orangtua

Bagi orangtua diharapkan agar memastikan kembali peserta didik agar mengikuti proses pembelajaran disekolah dengan baik dan benar.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan dalam penelitian serupa guna mencapai hasil yang lebih baik lagi kedepannya dalam penelitian ini, dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, misalnya faktor internal yang berhubungan dengan faktor situasional dan sosial.

