

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan dengan hasil analisa terhadap penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI UPW 1 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Medan sebelum diterapkannya metode pembelajaran *Focused Group Discussion* (FGD) dapat dikategorikan ke dalam kategori “Memuaskan, dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 74 (tujuh puluh empat).
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI UPW 1 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Medan sesudah diterapkannya metode pembelajaran *Focused Group Discussion* (FGD) dapat dikategorikan ke dalam kategori “Sangat Memuaskan”, dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 86 (delapan puluh enam).
3. Hasil temuan yang diperoleh dari pengujian hipotesis terhadap hasil *pre-test* dan *post-test* dengan taraf nyata 5% (0,05), ditemukan harga  $t_{hitung} = 6,613 < \text{harga } t_{tabel} = 1,694$ . Berdasarkan temuan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_2$  ditolak, dengan deskripsi bahwasanya penerapan metode pembelajaran *Focused Group Discussion* (FGD) berpengaruh terhadap kemampuan menulis peserta didik kelas XI UPW 1 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Medan pada Materi Teks Eksplanasi.

## B. Saran

Berdasarkan dengan hasil temuan yang didapatkan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, maka peneliti menyarankan agar guru senantiasa berinisiatif dan mampu untuk berinovasi dalam memilih metode pembelajaran yang tepat untuk setiap materi pembelajaran. Apabila dari materi pembelajaran menuntut peserta didik untuk berperan lebih aktif, maka tidak ada salahnya menerapkan metode pembelajaran seperti *Focused Group Discussion* (FGD) yang di dalam pelaksanaannya peserta didik akan menjadi pusat dalam kegiatan pembelajaran.

### 2. Bagi Peserta Didik

Sebagai peserta didik, hendaklah mengikuti kegiatan pembelajaran secara baik. Mengikuti semua arahan dari guru agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar sebagaimana mestinya. Belajarlah untuk mencari masukan dan pengetahuan dari sumber belajar lain, jangan hanya berpaku pada satu sumber belajar yang telah disediakan saja. Hal ini dapat membantu peserta didik dalam membuka wawasan baru dan akan menciptakan keinginan atau motivasi untuk terus menambah ilmu pengetahuan. Sehingga ketika dalam proses pembelajaran, peserta didik akan menjadi lebih aktif.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap dapat membantu peneliti lain yang ingin melakukan penelitian terhadap variabel kemampuan menulis peserta didik melalui metode pembelajaran *Focused Group Discussion* (FGD). Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan acuan oleh peneliti lain. Peneliti sangat berharap hasil yang didapatkan dari penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada penelitian yang akan dilakukan di kemudian hari.

