

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ainun & Fitria. 2021. *Kemampuan Menulis Artikel dengan Metode Diskusi Oleh Siswa Kelas XII SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2020/2021*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 2 No. 1.
- Boediyono & Wayan. 2001. *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung: Remaja Kosda Karya.
- Chaer, Abdul. 2011. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djumingin, Sulastriningsih. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia : Teori dan Penerapannya*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Gerritsen, A. 2011. *Focus Group Discussions: A Step-by-Step Guide*. University of Limpopo & VLIR Project: Polokwane, Afrika Selatan.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Irwanto. 2006. *Focus Group Discussion*. Surabaya: Pustaka Yayasan Obor Indonesia.
- Jupril Hadi & Junaidi. 2020. *Prinsip dan Langkah-Langkah Penerapan Focused Group Discussion Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Linguistik, Sastra dan Pendidikan. Vol. 5 No. 2.

- Kosasih, E & Restuti. 2013. *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Airlangga.
- Kosasih, E. 2016. *Jenis-Jenis Teks : Analisis Fungsi, Struktur dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung; Yrama Widya.
- Made Sueni & Putu Ayu. 2016. *Penerapan Metode Diskusi Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas VII-1 Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tabanan Tahun Ajar 2014/2015*. Jurnal Santiaji Pendidikan. Vol. 6 No. 2.
- Martha, Nila. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding*. Jurnal of Education Action Research Vol. 2 No.2
- Novita Andyani, dkk. 2016. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol. 4 No. 2.
- Resmiyanti. 2020. *Modul Bahasa Indonesia Kelas XI*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbud.
- Riama, dkk. 2022. *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Terarah dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Teks Observasi*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 2 No. 2
- Siragih, Sahat. 2015. *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sirair, Zulkarnain. 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terarah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Islam Tahfidz*. Jurnal of Science and Social Research. Vol. 1 No. 10
- Subandi, Ahmad. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi dengan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SDN Arjasa Jember*. Jurnal Edukasi UNEJ. Vol. 1 No. 1.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia 'Ekspresi Diri dan Akademik' untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyatno. 2004. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.
- Tarigan, Henry. 1986. *Menulis Sebagai Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulfatin, N. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan : Teori dan Aplikasinya*. Malang: Bayumedia.
- Waluyati, Made. 2020. *Penerapan Focus Group Discussion (FGD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar*. JurnalEdutech Undiksha. Vol. 8 No. 1.