

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *Case Based Learning* tergolong ke dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 80,83. Perolehan nilai tertinggi di dapat pada aspek pernyataan umum yaitu 90 dan nilai terendah pada aspek kata ganti yaitu 69. Berdasarkan hasil pengujian data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa siswa sudah mampu menulis teks eksplanasi dengan benar sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional tergolong rendah dan masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 67,081. Perolehan nilai tertinggi di dapat pada aspek pernyataan umum yaitu 74,25 dan nilai terendah pada aspek kata ganti yaitu 60. Rendahnya hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi ini dikarenakan guru masih mengajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yang sifatnya satu arah (bersumber dari guru saja) tanpa mengajak keterlibatan siswa dalam pembelajaran sehingga membuat siswa jenuh dan pasif selama proses pembelajaran di kelas berlangsung. Dengan menggunakan model pembelajaran konvensional siswa hanya menulis teks eksplanasi dengan apa

yang mereka ketahui saja tanpa adanya arahan kepada siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.

3. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri dengan menggunakan model pembelajaran *Case Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model konvensional hal ini dapat dibuktikan dengan melihat nilai rata-rata dari dua kelas dan pengujian hipotesis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Case Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Siswa disarankan untuk lebih fokus dalam memperhatikan dan menyimak apa yang telah disampaikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar.
2. Guru disarankan untuk mampu menyesuaikan karakteristik materi yang diajarkan dengan model pembelajaran yang relevan dan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa untuk aktif, kreatif serta berpikir kritis. Salah satu contohnya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Case Based Learning* karena model pembelajaran ini adalah model yang sesuai dengan materi teks eksplanasi selain itu model ini juga relevan dengan situasi sekarang dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis, aktif dan kreatif siswa.

3. Peneliti lain disarankan agar menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan relevan pada materi menulis teks eksplanasi dan diharapkan para peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan model pembelajaran *Case Based Learning* ini untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi khususnya pada aspek penilaian yang masih rendah yaitu aspek kata ganti yang merupakan salah satu ciri kebahasaan teks eksplanasi.

