

## ABSTRAK

**Krisna Junifer Hasugian, NIM 4192411023 (2024). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Think Pair-Share dan Numbered Heads Together.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil pembelajaran matematika siswa yang diajarkan menggunakan model *Think Pair-Share* dan *Numbered Heads Together*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Parulian 1 Medan. Dua kelas dipilih dari populasi ini untuk penelitian eksperimental dengan dua kelompok perlakuan yang berbeda: kelas VIII-3 sebagai kelompok eksperimental II, diajarkan dengan model Numbered Heads Together (NHT), dan kelas VIII-2 sebagai kelompok sampel, eksperimental I, diajarkan dengan model Think-Pair-Share (TPS). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: rata-rata nilai kelas eksperimental I lebih tinggi daripada kelas eksperimental II, dengan nilai rata-rata posttest kelas eksperimental I adalah 81,41 sementara kelas eksperimental II adalah 75,87. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 2,383 > t_{tabel} = 1,99962$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran matematika siswa yang diajarkan menggunakan model *Think-Pair-Share* lebih tinggi daripada menggunakan model *Numbered Heads Together*.

Kata Kunci: Matematika, Hasil Belajar, *Think-Pair-Share*, *Numbered Heads Together*, Model

## ABSTRACT

**Krisna Junifer Hasugian, NIM 4192411023 (2024). The Difference of Students' Mathematics Learning Outcomes Taught by Think Pair-Share and Numbered Heads Together Models.**

The research aims to examine the variance in students' mathematics when instructed use the Think-Pair-Share and Numbered Heads Together models. The study's population comprises all eighth-grade students at SMP Parulian 1 Medan. Two classes were selected from this population for experimental research, each receiving different treatments: Class VIII-3 as Experimental Group II, taught using the Numbered Heads Together (NHT) model, and Class VIII-2 as the sample group, Experimental Group I, instructed using the Think-Pair-Share (TPS) model. Based on the research findings and discussions outlined in the previous chapter, it can be concluded that: The average score of Experimental Group I surpasses that of Experimental Group II, with the posttest average of Experimental Group I amounting to 81.41 while Experimental Group II scored 75.87. Hypothesis testing is  $t_{hitung} = 2.383 > t_{tabel} = 1.99962$ , thus accepting  $H_a$  and rejecting  $H_0$ . Hence, it can be concluded that students' mathematics learning outcomes using the Think-Pair-Share model are higher than using the Numbered Heads Together model.

**Keywords:** *Mathematics, Learning Outcomes, Think-Pair-Share, Numbered Heads Together, Models.*