

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencurahkan, melimpahkan berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul: **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Di SMAN 4 Pematang Siantar T.A 2022/2023”**.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun dari segi bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak menemukan kendala namun semua dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan baik itu bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Yusnadi, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dalam mengarahkan memberikan saran serta masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS., Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D dan Ibu Asiah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

10. Kedua orang tua kandung saya yang selalu senang tiasa memberikan saya semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan doa sehingga penelitian dan penulisan laporan ini dapat terselesaikan

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih pada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Medan, 21 Februari 2024

Penulis



Kevin Romie
NIM. 1163151022

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY