

ABSTRAK

KEVIN ROMIE. Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa di SMAN 4 Pematangsiantar T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok bermain peran terhadap kepercayaan diri siswa kelas XI SMA Negeri 4 Pematang Siantar yang dilakukan pada bulan April-Juni 2023 Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain *Single Group Interrupted Time-Series Design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 4 Pematang Siantar T.P. 2022/2023 dengan sampel sebanyak 36 siswa yang ditentukan melalui teknik *random sampling* terdiri dari 1 kelas eksperimen, yaitu kelas XI IPA-1. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner kepercayaan diri siswa. Hasil penelitian menunjukkan kepercayaan diri siswa melalui bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran menunjukkan kategori sangat baik dengan peningkatan kepercayaan diri pada kategori sedang serta terdapat pengaruh signifikan penerapan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran terhadap kepercayaan diri siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Pematang Siantar yang dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis penelitian melalui uji *T-Testt* dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Bermain Peran, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

KEVIN ROMIE. The Effect of Group Guidance Using Role Playing Techniques on Increasing Students' Self-Confidence at SMAN 4 Pematangsiantar T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the effect of role-playing group guidance services on the self-confidence of class XI students at SMA Negeri 4 Pematang Siantar which was conducted in April-June 2023 for the 2022/2023 Academic Year. This research is included in the quasi-experimental research using the Single Group Interrupted Time-Series Design. The population of this study were all students of class XI SMA Negeri 4 Pematang Siantar T.P. 2022/2023 with a sample of 36 students who were determined through a random sampling technique consisting of 1 experimental class, namely class XI IPA-1. The instrument used was a student self-confidence questionnaire. The results showed that student self-confidence through group guidance using role-playing techniques showed a very good category with increased self-confidence in the moderate category and there was a significant effect of applying group guidance using role-playing techniques to the self-confidence of class XI students at SMA Negeri 4 Pematang Siantar as evidenced by the results of testing the research hypothesis through the T-Test with a significance of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Group Guidance, Role Playing, Self Confidence.

