

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyanti, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476-2482.
- Afiatin, T., & Martaniah, S. M. (1998). Peningkatan kepercayaan diri remaja melalui konseling kelompok. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 3(6), 66-79.
- Agus, R. M., & Fahrizqi, E. B. (2020). Analisis tingkat kepercayaan diri saat bertanding atlet pencak silat perguruan satria sejati. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 164-174.
- Akdon, & Riduan. (2013). *Rumus dan data Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Bandung: RinekaCipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awlawi, A. H. (2013). Teknik bermain peran pada layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan self-esteem. *Konselor*, 2(1).
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Dharmayanti, P. A. (2013). Teknik role playing dalam meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(3).
- Farida, N.I. (2014). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Remaja Putri Yang Mengalami Pubertas Awal Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Role Playing di Kelas vii SMPN 13 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*". Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Semarang.
- Fatimah, D. (2015). Pengembangan model bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1).
- Ginting, M. (2014). "Meningkatkan Keterampilan Bersosialisasi Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Semester II Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014". Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Medan.
- Haolah, S., Rohaeti, E. E., & Rosita, T. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kematangan Karier. *Jurnal: FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(1), 1-8.

- Hidayat, K., & Widigdo, R. J. (2018). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Smk Menghadapi Wawancara Kerja. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 26-30.
- Jarvis, L., Odell, K., & Troiano, M. (2002). Role-playing as a teaching strategy. *Journal: Strategies for application and presentation and presentation, staff development and presentation*
- Jigau, M. (2007). *Career counseling compendium of methods and techniques*. Bucharest: AFIR.
- Kamaruzaman, M. I. B. M. (2014). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 6 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. UNIMED.
- Kasturi, N. A. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMK MIN-QU Gumukmas Tahun Ajaran 2021/2022. *PANDALUNGAN: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural*, 1(1), 11-18.
- Melyana, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 239-246.
- Miranda, I., Al Hakim, I., & Wibowo, B. Y. (2019). Efektivitas Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 4(2).
- Nani, L.K., & Yaya, S.K. (2015). The Effectiveness Ofict-Assisted Project Based Learning In Enhancing Students' Statistical Communication Ability. *International Journal of Education and Research*, 3(8), 190.
- Nurbadra, N. (2019). Starategi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Confidence. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 1(1), 60-78.
- Pangestu, Chairunnisa, Hieronimus, S., & Herwin, H. (2020). "Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa" *FOUNDASIA* 11(1).
- Prayitno, & Amti (2013). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rasmayani, E. (2018). "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas Viii Mts Al-Hikmah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018". Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Riduan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saputri, D. N., & Wiryosutomo, H. W. (2018). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa. *Jurnal BK Unesa*, 3(78), 364-372.
- Septiwi, T.P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia. FMIPA. UIN Syarif Hidayatullah.
- Simarmata, S. W., & Arianti, D. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Broken Home Pada Siswa Kelas X SMK Pabaku Kec. Stabat TA 2017/2018. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(2).
- Siswanto, S., & Hariati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Self Confidence Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 5(1), 132-141.
- Solihah, N. (2018). Pengaruh Teknik Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Skripsi*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Suardi, A. (2021). "Implementasi Bimbingan Kelompok Dengan Role Playing Technique Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Smp Negeri 3 Palopo". Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Universitas Muhammadiyah Palopo.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tyas, A.K. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas X TKJ 3 SMKN 1 Rejotangan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Simki-Pedagogia*, 2(1), 1-9.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97-102.