

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kepercayaan diri siswa kelas XI SMAN 4 Pematang Siantar melalui bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran menunjukkan kategori sangat baik yang dibuktikan dari skor *post-respond* kepercayaan diri siswa sebesar 84%.
2. Peningkatan kepercayaan diri siswa kelas XI SMA Negeri 4 Pematang Siantar melalui bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran menunjukkan rerata persentase *N-Gain* Skor sebesar 62% dalam kategori sedang. Dengan demikian perlakuan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran efektif meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Pematang Siantar.
3. Terdapat pengaruh signifikan penerapan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran terhadap kepercayaan diri siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Pematang Siantar. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis penelitian melalui uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5% dan nilai $t_{hitung} 13,898 > t_{tabel} 1,666$ yang berarti H_0 ditolak dan Hipotesis Penelitian diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti maupun guru yang hendak menggunakan teknik bermain peran dalam bimbingan kelompok disarankan untuk lebih mencermati sintaks dalam model *role play* sehingga aplikasinya dapat berjalan sesuai ekspektasi termasuk juga memperhatikan faktor internal-eksternal lainnya agar kepercayaan diri siswa dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.
2. Guru yang hendak menerapkan teknik *role play* dalam bimbingan kelompok disarankan untuk mengkombinasikannya dengan teknik lainnya agar lebih interaktif dan peningkatan kepercayaan diri siswa lebih optimal.
3. Siswa disarankan mengikuti arahan dalam konseling secara kooperatif guna mengoptimalkan kepercayaan dirinya.