

ABSTRAK

JHON ERIKSON DAMANIK. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap *Self Efficacy* Belajar Siswa Yang Rendah DI SMP Negeri 13 Medan 2023/2024. Skripsi: Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk Adakah pengaruh bimbingan kelompok terhadap self efficacy belajar siswa yang rendah di Smp Negeri 13 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 8 orang kelas 9. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan *wilcoxon signed rank* mendapatkan hasil bahwa tidak adanya *negative rank* (selisih negatif) baik pada N, Mean rank dan sum of rank, tetapi pada *Positif Ranks* (selisih positif) terdapat adanya peningkatan dimana pada nilai N adanya selisih positif sebesar 8 dan pada mean rank adanya selisih positif sebesar 4,50 dan pada sum of rank adanya selisih sebesar 36,00. Pada uji hipotesis nilai akan di terima apabila nilai $Asymp.sig.(2- tailed) < 0,05$ maka hipotesis di terima, terlihat pada nilai $Asymp.sig.(2-tailed)$ sebesar 0,01 maka $0,01 < 0,05$. Dapat dilihat juga dari rata-rata data pre-test berjumlah 61 sedangkan rata-rata dari data post-test yang berjumlah 105.5. Sehingga dapat diketahui bahwa subjek mengalami peningkatan sebesar 73% dan dapat diartikan bahwa bimbingan kelompok terhadap *Self Efficacy* belajar siswa yang rendah sangat efektif.

Kata Kunci :Bimbingan Kelompok , *Self Efficacy* Belajar Siswa Yang Rendah

ABSTRACT

JHON ERIKSON DAMANIK. The Effect of Group Tutoring on Students' Low Learning Self-Efficacy At SMP Negeri 13 Medan 2023.2024. Skripsi: Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine whether there is an effect of group guidance on students' low learning self-efficacy at SMP Negeri 13 Medan. This type of research is quantitative experimental research. The subjects in this study were 8 people from class 9. Based on the results of data analysis using Wilcoxon signed rank, the results showed that there were no negative ranks (negative differences) in both N, Mean rank and sum of rank, but in Positive Ranks (positive differences) there were an increase where in the N value there is a positive difference of 8 and in the mean rank there is a positive difference of 4.50 and in the sum of rank there is a difference of 36.00. In hypothesis testing, the value will be accepted if the Asymp.sig.(2-tailed) value is <0.05 then the hypothesis is accepted, seen in the Asymp.sig.(2-tailed) value of 0.01 then $0.01 < 0.05$. It can also be seen from the average of the pre-test data which is 61 while the average of the post-test data is 105.5. So it can be seen that the subject has increased by 73% and it can be interpreted that group guidance for low student learning Self Efficacy is very effective.

Keywords: Group Guidance, Low Student Learning Self-Efficacy

