

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98-103.
- Astuti. 2018. *Berkomunikasi persuasif*. Jakarta. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Daefatul, A. (2021). *Pengaruh Metode Brainwriting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Ampenan Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Fatmawati, R., & Rozin, M. (2018). Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), 43-56.
- Hamzah & Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Haryadi, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Writing Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menulis Artikel Di Media Massa*. *Jurnal Bindo Sastra*, 3(2), 98-103.
- Hasanah, S. U. (2019). *Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang*. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804-822.
- Hidayati, H. (2022). *Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah*.
- Irawati, I. (2018, November). *Model Brainwriting Berbantuan Media Komik Tanpa Teks Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Cerita Fantasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Parongpong Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2018/2019*. In Seminar Internasional Riksa Bahasa (pp. 1033-1042).
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta. : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kosasih, E. 2017. *Jenis – jenis teks, Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Yogyakarta : Gava Media.

- Latifah, S. L. (2020). *Penggunaan Media Video YouTube dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 87 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nurhayati, N. (2015). Model Pembelajaran Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Brainwriting Yang Berorientasi Pada Kreativitas Siswa. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 1(1), 14-26.
- Rianto, M dkk . 2006. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran .Malang : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang
- Rohenti, H. (2021). *Pengaruh Teknik Brainwriting Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Caringin Kabupaten SUKABUMI*. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 5-9.
- Rusyandi, H. A., & Rodiyana, R. (2020). *Penerapan Metode Brain Writing Untuk Pembelajaran Menulis Puisi*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 405-411).
- Wilson. 2013. *Brainstorming and Beyond A User- Centered Design Method*. Oxford. Library of Congress.