

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai pengaruh metode brainwriting terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 30 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 30 Medan menggunakan metode brainwriting berada pada kategori baik dengan nilai rata – rata 82,73

2. Keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 30 Medan menggunakan metode ceramah berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 68,83

3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $4,12 > 2,045$  . hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode brainwriting terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII UPT SMP 30 Medan memiliki pengaruh yang signifikan.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru berdasarkan hasil penelitian diatas siswa hendaknya dibimbing dan diarahkan agar dapat menulis teks persuasi dengan baik dan benar.

2. Pendidik hendaknya menerapkan metode pembelajaran brainwriting dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada pembelajaran menulis teks persuasi, karena metode pembelajaran brainwriting lebih efektif dibandingkan metode ceramah pada umumnya digunakan pada proses pembelajaran di kelas terutama pada materi teks

3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut sebagai langkah untuk mengembangkan mutu pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

