

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti. (2008). *Kejahatan pada Anak Remaja*. Jakarta: Grasindo.
- Burns, G.W. (2005). *101 Healing Stories For Kids And Teens, Using Metaphor In Therapy*. Ner Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Burns, G.W. (2007). *101 Healing Stroies: Using Metaphors in Therapy*. New York: Wiley.
- Chakrawati, F. (2015). *Bullying siapa takut? : panduan untuk mengatasi bullying*. Solo: Tiga Ananda.
- Chesley, G.L., Gillett, D.A., & Wagner, W.G. (2008). Verbal and Nonverbal Metaphor With Children in Counseling. *Journal of Counseling and Development*. Vol. 86: page. 399-411. DOI: 10.1002/j.1556-6678.2008.tb00528.x
- Choi, Y.H., Jang, D.P., Ku, J.H., Shin, M.B., & Kim, S.I. (2001). Short-Term Treatment of Acrophobia with Virtual Reality Therapy (VRT): A Case Report. *CyberPsychology & Behaviour*. 4(3), 349-354. Doi: 10.1089/109493101300210240.
- Coloroso, B. (2010). *The bully, the bullied, and the bystander: from preschool to high school--how parents and teachers can help break the cycle (updated edition)*. New York: Harper Collins.
- Conte, C. (2009). *Advanced Techniques for Counseling and Psychotherapy*. New York: Springer Publishing Company. Corey, Gerald. (2012). *Theory and Practice of Group Counseling: eighth edition*. USA: Brooks/Cole.
- Corey, G. (2009). *Teori dan praktek konseling & psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Corey, Gerald. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy: ninth edition*. USA: Brooks/Cole.
- Corey, Gerald. (2016). *Theory and Practice of Group Counseling: ninth edition*. USA: Cengage Learning.
- Creswell, John W. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Glasser, W. (1998). *Choice Theory: A New Psychology of Personal Freedom*. New York: Harper Collins.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan*. (R. M. Sijabat, Ed.) (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Hasrul. (2016). "Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik Metafora berbentuk Healing Stories untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa SMA". *Jurnal Realita*. Vol.1(1): h.1-15
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Lyddon, W.J., Clay, A.L., & Sparks, C.L. (2001). Metaphor and Change in Counseling. *Journal of Counseling and Development*. Vol.76: page.269-274.
- Mancini, F.G., Meijer, O.C., Campolongo, P. (2023). Stress in adolescence as a first hit in stress-related disease development: Timing and context are crucial. *Journal of Frontiers in Neuroendocrinology*. Vol.69. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2023.101065>
- Monteagudo, A.M., Monteagudo, M.C.M., Delgado, B. (2023). School bullying and cyberbullying in academically gifted students: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior Journal*. Vol.71. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2023.101842>
- Mulawarman, dkk. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita: Pilihan dan Tanggung Jawab*. Semarang: Pranada Media.
- Nurhayati, Ety (2020). Pengenalan Bulliying dan Dampaknya Pada Pelaku dan Korban. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), h. 173-179.

- Owusu, D.N., Ansah, K.O., Dey, N.E.Y., Duah, H.O., Agbadi, P. (2022). Bullying And Truancy Amongst School-Going Adolescents In Timor-Leste: Results From The 2015 Global School-Based Health Survey. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08797>
- Prabawa, A.F. & Antika, E.R. (2021). Keterampilan Berfikir (Mindskills) Dalam Perspektif Perubahan Perilaku Konseling Realita. *Jurnal Pamomong*, (2)(1), h. 1-13.
- Putri, Elsy Derma. (2022). Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah: Dampak Serta Penanganannya. *Jurnal Penelitian, Pemikiran dan Pengabdian*, (10)(2), h.24-29.
- Rahman, Diniy Hidayatur. (2015). Keefektifan Teknik Metafora Dalam Bingkai Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), h.58-66.
- Rigby, K. (2007). *Children and bullying: how parent and educators can reduce bullying at school*. Victoria: Blackwell Publishing.
- Sari, Diah Rahmadani Purnama. (2014). *Pengaruh Teknik Konseling Realita Terhadap Pengurangan Stres Siswa Korban Bully Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun 2014 (Undergruate Thesis)*. Tersedia dari UNIMED Digital Repository.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, Rahayu. (2018). *Efektifitas Teknik Metafora Dalam Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang, Magelang). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/249413-efektivitas-konseling-kelompok-untuk-men-1c285e7f.pdf>
- Suriani, Irma. (2018). *Pengaruh Konseling Realitas Untuk Mengatasi Masalah Hubungan Sosial Siswa Pada Siswa Pada Kelas VII SMP Negeri Sakra*

*Tahun Pelajaran 2017/2018 (Skripsi, Pancor Selong).*  
<https://Eprints.Hamzanwadi.Ac.Id/3147/1/Skripsi.Pdf>.

Suryani, Dewi Padma. (2018). *Help Seeking Behavior Pada Remaja Korban Bullying* (Skripsi thesis, Universitas Mercu Buana ,Yogyakarta). Diakses dari <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/4178/>

Wardhana, K. (2015). *Buku Panduan Melawan Bullying*. Jakarta: Sudah Dong.

Wubbolding, R.E. 1995. Reality Therapy Theory. Dalam Captzi,D., & Gross, D.R. Counseling and Psychotherapy : Theories and Interventions. Upper Saddle River: Merrill Prentice Hall.

Wubbolding, R.E. 2007. Reality Therapy Theory. Dalam Capluzzi, D., & Gross, D.R. Counseling and Psychotherapy: Theories and Interventions. Upper Saddle River: Merrill Prentice Hall

Wubbolding, R. E. (2011). Reality therapy: Theories of psychotherapy series. Washington, DC: American Psychological Association.

Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). (2018). *Bullying : Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Jakarta: Grasindo

Yu, S., Zhao, X. (2021). The negative impact of bullying victimization on academic literacy and social integration: Evidence from 51 countries in PISA. *Social Sciences & Humanities Open Journal*. Vol.4.  
<https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100151>

*Character Building*  
UNIVERSITY