

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang “Hubungan Minat Matematika dengan Pilihan Karir pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai”, maka dapat diambil kesimpulan berdasarkan hasil analisis bahwa bentuk hubungan antara variabel minat matematika dan pilihan karir bersifat positif dengan tingkat signifikansi $r = 0,299$ ($P/0,003$) yang berarti bahwa adanya hubungan yang positif antara minat matematika dengan pilihan karir pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai dengan kategori hubungan yang rendah. Minat memberikan sumbangan 8,9% terhadap pilihan karir siswa. Dengan kata lain, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil penjelasan di atas, maka dapat diketahui bahwa minat memiliki hubungan dengan pilihan karir. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa masih ada beberapa faktor lain yang mempengaruhi pilihan karir siswa.

Dengan memperhatikan hasil penelitian seperti yang disajikan oleh Ahmed (2014) dan Al Miskry, Bakar, dan Mohamed (2009), pendidik dan penasihat karir dapat memberikan dukungan yang lebih baik kepada siswa dalam merencanakan masa depan mereka berdasarkan minat dan potensi kemampuan masing-masing.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan minat matematika dalam pemilihan karir, kepala sekolah hendaknya tetap mengawasi, memfasilitasi dan mengevaluasi jalannya pengelompokan jurusan yang tersedia di sekolah, agar tetap berlangsung secara efisien sesuai dengan minat dan bakat siswa

2. Bagi Guru BK

Guru BK hendaknya melakukan evaluasi kembali layanan bimbingan konseling dalam bidang karir dan bidang pribadi. Hal ini bertujuan agar setiap siswa untuk mengenali minat yang ada pada dirinya, agar siswa mampu memilih karir yang baik untuk dirinya kedepan.

3. Bagi Guru Matematika

Diharapkan kepada guru matematika untuk dapat mengetahui lebih minat matematika yang dimiliki oleh siswanya, agar nantinya guru matematika dapat mengarahkan dan membimbing siswa untuk lebih bisa mengembangkan potensi minat matematika yang ada pada diri siswa dan dapat selaras dengan pilihan karir yang akan dipilih oleh siswa.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua harus terus untuk memantau tumbuh dan kembang anak, orang tua juga harus membantu anak dalam mengenali minat yang ada di dalam diri anak. Serta orang tua juga harus mendukung apapun keputusan yang dibuat dan diambil oleh anak.

5. Bagi Siswa

Sebagai siswa sebaiknya untuk terus menggali minat yang ada pada diri sendiri, terlebih lagi apabila terdapat potensi dalam minat matematika, agar

nantinya dapat menyelaraskan antara minat matematika yang ada dengan pilihan karir yang dipilih.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan menambah atau mengembangkan variabel lain, seperti seperti taraf intelegensi, bakat khusus, sifat-sifat kepribadian, nilai-nilai kehidupan, pengetahuan, keadaan jasmani, status sosial keluarga, prestasi akademik siswa, pendidikan sekolah, tuntutan yang terkait jabatan dan program studi dan lingkungan.

