

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bersumber pada sajian tabel uji *wilcoxon* sebelumnya, maka nilai mutlak yang akan diambil ialah nilai terkecil. Dimana, nilai J_{hitung} sebesar 26.5, nilai $\alpha = 0.05$, nilai $n = 10$, serta nilai J_{tabel} sebesar 8. Dapat diketahui bahwa nilai $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($26.5 > 8$), artinya “Ada Pengaruh Layanan bimbingan kelompok Teknik *Role Playing* terhadap Sopan Santun Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2023/2024” Atau hipotesis dapat diterima.

Perolehan hasil skor dari 10 siswa yang menjadi subjek penelitian sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* (*pre-test*) sebesar 560. Sedangkan perolehan hasil skor setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* (*post-test*) sebesar 965. Artinya, keseluruhan subjek penelitian mengalami perubahan perilaku sopan santun sebesar 41.97%. Dimana, perubahan skor tertinggi terjadi pada subjek GN dengan skor sebesar 54 atau 49.09%.

Penerapan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terbukti mampu mengembangkan perilaku sopan santun peserta didik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa “Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Efektif Dalam Mengubah Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2023/2024”.

5.2 Saran

Melalui paparan kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan perilaku sopan santun peserta didik.
2. Bagi Guru BK, diharapkan untuk mampu menerapkan pelayanan bimbingan kelompok teknik *role playing* demi pengembangan perilaku sopan santun secara profesional.
3. Bagi Peserta Didik, diharapkan untuk mampu mengikuti berbagai kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling dengan penerapan teknik *role playing* untuk mengembangkan perilaku sopan santun di dalam diri.
4. Bagi orang tua, diharapkan untuk mengawasi dan mengontrol perilaku sopan santun anak selama di lingkungan rumah demi peningkatan potensi dan kemampuan belajar anak.