

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinalia, Irma. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks*. Sukoharjo: CV Graha Printama Selaras.
- Amilia, Fitri. (2017). Pengembangan Teks Melalui Pembelajaran Kontekstual. *FKIP e-PROCEEDING*, [S.l.], p. 165-176. ISSN 2527-5917. Available at: <<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/4867>>. Date accessed: 29 Maret. 2023.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azmi, D. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Bertema Pendidikan Kesehatan dengan Media Video untuk Siswa Kelas VIII SMP di Era Pandemi Covid 2019. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*. 3(1), 847-852.
- Casmudi. (2019). Kondisi Real Pembelajaran di Kelas. *Kompetensi Universitas Balikpapan*, 12(1), 75-80.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. Rajagrafindo.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dantes, N. (2008). Pengembangan Bahan Ajar dalam Kaitan dengan Implementasi KTSP. Makalah disajikan dalam Workshop Pengembangan Bahan Ajar pada PGRI Kecamatan Manggis Karangasem 2008.
- Darmawati, Uti. (2018). *Ragam teks pengetahuan dan penerapan*. Klaten: PT Intan Pariwara.

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

_____. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Fitriyadi, H. (2013). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21(23).

Hanum, Inayah & Hutagalung, Trisnawati. (2022). Development of Animation-Based Learning Media in Children's Literary Teaching Course in Unimed, Indonesia. *Internasional Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECS)*, 3(4):840-847.

Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Pontianak: Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan.

Kaddarudin. (2016). *Buku Referensi Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Keraf, Gorys. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

- Magdalena, Ina, dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Ma'arif, Bambang, S. (2010). *Komunikasi Dakwah Paradigma Untuk Aksi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi, Yadi, dkk. (2016). *Intisari Tata Bahasa Indonesia untuk SMP dan SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nida, Fatma Laili Khoirun. (2014). Persuasi dalam Media Komunikasi Massa. *AT-TABSYIR: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 2(2), 77-95.
- Nurmalasari. (2020). Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi Siswa Kelas Viii MTSN 4 PALU. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(2), 60-72.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1).
- Putra, Nusa. (2015). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Putri, K. W. P. (2018). Pengembangan Materi Ajar Teks Persuasi Berbasis Lingkungan untuk Kelas VIII SMP Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*, 1-8.
- Sabarudin. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur*, 4(1), 1-18.
- Sadiman, Arif, S, dkk. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sadiman, Arief. (2014). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Raja Pers.
- Sastrawan, R. A. & Hermanto, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi Google Sites Berbasis Ensiklopedia Materi Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP. *In Seminar Nasional SAGA 3 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa)*, 3(1), 137-144.
- Setyaningsih, Ika. (2018). *Mengenal Jenis-jenis Teks*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprpto. (2006). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi di Sekolah. *Junal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(1), 34-41.
- Suryani, N. K. I., Putrayasa, I. B., & Astika, I. M. (2014). Penerapan Teknik Pemodelan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Persuasi pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Kubu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan*

Sastra Indonesia (JPBSI) 2(1), 2-3,

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/3285>

Tabelessy, N. (2019). Kreativitas Menulis Karangan Persuasi Siswa SMP. *Jurnal Tahuri*, 16(2), 44. doi:10.30598/tahurivol16issue2page35-46.

Trianto. (2007). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka.

UU SISDIKNAS. (2013). Sistem Pendidikan Nasional Indonesia. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional RI.

Warsita. (2003). Teori Pengembangan. Surabaya.

Wigono, P., S. (2017). Efek Persuasi Peribahasa Serta Implementasi Pembelajaran di SMA. *Transformatika*, 1(1), 90-105.

Wiguno, P., S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Surat Berdasarkan Surat Pribadi dan Surat Dinas dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SMP. *Jurnal Tuturan*, 8(2), 107-113.

THE
Character Building
UNIVERSITY