

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian tentang hubungan minat kimia dengan pilihan karir pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai, dapat dilihat sebagai berikut :

1. Berdasarkan temuan penelitian pengujian hipotesis penelitian ini, terdapat hubungan positif antara minat kimia dengan pilihan karir siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai yang berarti hipotesis diterima. Hubungan tersebut dibuktikan dari perolehan nilai signifikan sebesar  $P.0,049$ .
2. Minat kimia dan pilihan karir memiliki hubungan yang positif nilai korelasi yang rendah, sesuai dengan interpretasi koefisien korelasi, yang memiliki nilai  $r_{xy} = 0,203$ .
3. Hasil koefisien determinasi diketahui bahwa nilai  $r^2$  sebesar  $0,203^2 = 0,041$ , artinya variabel minat kimia (X) mempengaruhi variabel pilihan karir (Y) sebesar 4,1% sebagai faktor yang memiliki hubungan dalam pemilihan karir, dengan kata lain 95,9% pilihan karir dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
4. Minat kimia siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai yang di dapat melalui penyebaran angket diperoleh 47% yang masuk dalam kategori tinggi, 49% pada kategori sedang, dan 4% pada kategori rendah. Sedangkan, pilihan karir siswa diperoleh 52% yang masuk dalam kategori tinggi, 48% pada kategori sedang, dan 0% pada kategori rendah.

5. Kategorisasi berdasarkan aspek pilihan karir siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai yang di dapat pada aspek pemahaman diri diperoleh 62% yang masuk pada kategori tinggi, 38% pada kategori sedang, dan 0% pada kategori rendah. Pada aspek pengetahuan tentang pekerjaan diperoleh 54% pada kategori tinggi, 46% pada kategori sedang, dan 0% pada kategori rendah. Sedangkan pada aspek merencanakan masa depan diperoleh 60% pada kategori tinggi, 40% pada kategori sedang, dan 0% pada kategori rendah.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang melibatkan siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai, berikut adalah beberapa masukan yang bisa diajukan kepada pihak yang berkepentingan :

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan tetap mengawasi dan memfasilitasi pengelompokan jurusan agar berlangsung secara efektif dan efisien sesuai minat dan bakat siswa. Selain itu, sekolah diharapkan memberikan dukungan yang lebih baik dalam pelaksanaan layanan bimbingan karir, termasuk dalam hal penyediaan fasilitas dan perangkat, dan mungkin juga pertimbangan untuk menambah jam kerja guna mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling khususnya pada bidang karir agar dapat terlaksana secara maksimal.

### 2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan memiliki kemampuan untuk memberi panduan awal mengenai pemahaman terkait pilihan karir kepada siswa, sehingga siswa tidak merasa ragu terhadap diri mereka sendiri dalam menentukan arah pilihan karir

kedepannya. Selain itu hendaknya guru BK mengevaluasi layanan bimbingan karir khususnya pada kelas X untuk lebih mengarahkan pada karirnya dan membantu siswa mengenali minatnya, sehingga mampu memilih karir yang baik untuk dirinya.

### 3. Bagi Orang Tua

Orang tua harus ikut membantu anak untuk mengenali minatnya dan menguatkan pada bidang yang di minatnya. Serta orang tua juga harus mendukung keputusan yang diambil oleh anak terkait pilihan karir yang dipilih.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian tentang hal yang sama mengenai minat kimia dan pilihan karir, maka sebaiknya perlu mempertimbangkan minat pada pekerjaan secara umum. Selain itu juga perlu mempertimbangkan faktor lain yang mempengaruhi pilihan karir, seperti pada faktor internal yang meliputi bakat, kepribadian, taraf intelegensi, *value*, pengetahuan serta pemahaman individu, dan faktor eksternal yang meliputi prestasi akademik, pendidikan sekolah, lingkungan, dan keluarga