

Abstrak

Ki Hajar Dewantara, NIM 420311113 (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VIII Melalui Modep Penemuan Terbimbing Berbantuan *E-Modul* Interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan model penemuan terbimbing berbantuan *e-modul* interaktif dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. (2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep peserta didik setelah menggunakan model penemuan terbimbing berbantuan *e-modul* interaktif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII sebanyak 33 peserta didik. Prosedur penelitian ini yang pertama adalah memberi tes awal kepada peserta didik, guna untuk melihat kemampuan pemahaman konsep awal peserta didik, yang kedua melaksanakan pembelajaran dengan model penemuan terbimbing berbantuan *e-modul* interaktif dengan materi segi empat. Penelitian terdiri dari 2 siklus dengan proses pengajaran sebanyak 4 kali pertemuan, di mana setelah 2 pertemuan tiap siklus diberikan tes pemahaman konsep untuk melihat kemampuan pemahaman konsep peserta didik. Bentuk soal untuk setiap tes adalah uraian. Sebelum tes diujikan, terlebih dahulu divalidkan oleh validator. Pada tes awal, kemampuan pemahaman konsep peserta didik berada pada kategori kurang sekali dengan rata-rata 29, di mana tidak ada peserta didik yang mengalami tingkat ketuntasan belajar. Setelah pelaksanaan siklus I tingkat kemampuan pemahaman konsep peserta didik berada pada kategori kurang dengan rata-rata 57,93 dan 5 peserta didik (15,15%) mencapai tingkat ketuntasan belajar. Pada pelaksanaan siklus II tingkat kemampuan pemahaman konsep peserta didik berada pada kategori baik sekali dengan rata-rata 87,31 dan 30 peserta didik (90,90%) mencapai kriteria ketuntasan. Nilai G pada indeks gain berada pada 0,70035 dengan kategori tinggi, begitu juga keseluruhan kriteria indikator pemahaman konsep dan observasi berada pada kategori baik (61-80%). Berdasarkan analisis penelitian tersebut, diperoleh gambaran bahwa penggunaan model penemuan terbimbing berbantuan *e-modul* interaktif dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas VIII.

Kata Kunci : Peningkatan, pemahaman konsep, penemuan terbimbing, *e-modul*

Abstract

Ki Hajar Dewantara, NIM 4203111113 (2020). Increasing the Ability to Understand Concepts of Class VIII Students Through Guided Discovery Modes Assisted by Interactive E-Modules.

This research aims to: (1) To find out how the use of a guided discovery model assisted by interactive e-modules can increase students' understanding of concepts. (2) To determine the increase in students' understanding of concepts after using the guided discovery model assisted by interactive e-modules. The subjects of this research were all 33 students in class VIII-3. The first procedure of this research is to give an initial test to students, in order to see students' ability to understand initial concepts, the second is to carry out learning using a guided discovery model assisted by interactive e-modules with rectangular material. The research consisted of 2 cycles with a teaching process of 4 meetings, where after 2 meetings in each cycle a concept understanding test was given to see students' concept understanding abilities. The form of questions for each test is a description. Before the test is tested, it is first validated by a validator. In the initial test, students' conceptual understanding abilities were in the very poor category with an average of 29, where no students experienced the level of learning completeness. After the implementation of cycle I, the level of students' ability to understand concepts was in the poor category with an average of 57.93 and 5 students (15.15%) reached the level of learning completeness. In the implementation of cycle II, the level of students' ability to understand concepts was in the very good category with an average of 87.31 and 30 students (90.90%) reaching the criteria for completion. The G value on the gain index is 0.70035 in the high category, as well as the overall indicator criteria for understanding concepts and observations are in the good category (61-80%). Based on the research analysis, it is clear that the use of a guided discovery model assisted by interactive e-modules can improve the ability to understand concepts in class VIII students.

Keywords: *Improvement, concept understanding, guided discovery, e-module*