

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Kusaeri, K., & Hamdani, A. S. (2017). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif Yang Dikembangkan Mengacu Pada Model Pisa. *Suska; Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 130-139.
- Amam, A. (2018). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 39-46.
- Aprilia, D. A., Miftahul, M., Nuraini, L., & Sedayu, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Vektor Dengan Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan Scientific. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12(2), 176-180.
- Aritonang, N. H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Smp Swasta Pab 18 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation).
- Deviyani, R., & Anggrianti, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Pada Materi Himpunan. *Journal On Education*, 1(3), 217-222.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252.
- Dewantara, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa (Studi Pada Siswa Kelas V Sdn Pengambangan 6 Banjarmasin). *Paradigma*, 11(2).
- Dewi, N. W. D. P., Suharta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berorientasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 3(1).
- Ekayanti, I. (2021). The Influence of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Science Learning Motivation in Elementary Schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1314-1321).
- Erniwati, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Disertai *Concept Mapping Technique* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Mia Di Sma N 10 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hamdani, H., Mursyid, S., Sirait, J., & Etkina, E. (2017). Analisis Hubungan Antara Sikap Penyelesaian Soal Dan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 151-156.
- Handayani, N., & Slameto, E. H. R. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 2(1), 15-21.
- Hartati, I. D. (2015). *Penerapan Pendekatan Jas (Jelajah Alam Sekitar) Berbasis Imtaq Pada Konsep Dampak Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Vii Di Mts Salafiyah Kota Cirebon* (Doctoral Dissertation, Iain Syekh Nurjati Cirebon).
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di Smp. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Melinda, I. (2018). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv A Sdn Merak I Pada Mata Pelajaran Ips. *International Journal Of Elementary Education*, 2(2), 81-86.
- Nindiasari, H., Kusumah, Y., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2014). Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Sma. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 80-90.
- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S. R. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas X Sma. *Jurnal Inspiratif*, 3(2), 1-17.
- Rahmita Yuliana Gazali. 2019. Pembelajaran matematika yang bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rofiqoh, Z., Rochmad, R., & Kurniasih, A. W. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 5(1).
- Roudhotul Jannah, A., Rahmawati, I., & Reffiane, F. (2020). Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku. 8(3), 342-350.

- Santa Marisa, T. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 256-263.
- Sarah, G. S. (2020). *Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sd Negeri 101926 Lubuk Pakam T. A2019/2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Sari, W. J., Purwanto, E., & Japar, M. (2017). Konseling Naratif Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 44-48.
- Suhaemi, A., Asih, E. T., & Handayani, F. (2020). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep belajar IPS SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 4(1), 36-45.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66-75.
- Wati, S. M., & Rismen, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sos 2 Sma Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Lemma: Letters Of Mathematics Education*, 5(1).