

ABSTRAK

SITI NURKHALISHAH NASUTION. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Kota Tebing Tinggi T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dan untuk melihat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 10 orang siswa kelas 11 IPS 3. Data skor rata-rata *pre-test* 68,1 dan skor rata-rata *post-test* 122,2, yang dimana rata-rata motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi sebesar 80%. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon yang dimana $J_{hitung} = 25$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$ sehingga J_{tabel} adalah 8. Data tersebut dapat dilihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $25 > 8$. Artinya ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Kota Tebing Tinggi atau hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Motivasi Belajar



ABSTRACT

SITI NURKHALISHAH NASUTION. The Influence of Discussion Technique Group Guidance Services on the Learning Motivation of Class XI IPS 3 Students at SMA Negeri 2 Tebing Tinggi City T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to increase students' learning motivation after receiving discussion technique group guidance services and to see the effect of discussion technique group guidance services on student learning motivation at SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental approach. The subjects in this research were 10 students of class 11 IPS 3. The average pre-test score data is 68,1 and the average post-test score is 122.2, where the average student learning motivation has increased after being provided with discussion technique group guidance services by 58%. Data analysis used the Wilcoxon test, where $J_{count} = 25$ with $\alpha = 0.05$ and $n = 10$ so J_{table} is 10. The data can be seen that $J_{count} > J_{table}$, namely $25 > 8$. This means that there is an influence of discussion technique group guidance services to increase learning motivation students at SMA Negeri 2 Kota Tebing Tinggi or the hypothesis can be accepted.

Keywords: Group Guidance, Discussion Techniques, Learning Motivation