

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani , R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 80-86.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bravo, E., & Beatriz , A. (2011). Video as a new teaching tool to increase student motivation. *Department Of Management*, 1-5.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran . *Jurnal Lantanida*, 93-196.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di SDN Ngaringin 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 781-790.
- Folastri. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*,. Bandung: Mujahid Press.
- Iskandar, D. (2018). Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal Of Management Riview*, 261-270.
- Lahmuddin, L. (2022). Improving Student Achievement Through Group Guidance Services with Self-Management Techniques. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 201-216.
- Moses, K. (2019). The Effect Of Motivation And Learning Behavior on Student achievement. *South African Journal Of Education*, 1-8.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Balai Aksara.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, & Amti, E. (2008). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmulyani. (2018). *Lembar Kerja Teori Layanan Bimbingan Kelompok*. Medan: UNIMED.

- Ramli, B. (2014). Motivational Strategies In The Teaching Of Primary School Mathematics In Zimbabwe. *International Journal Of Education Learning And Development UK*, 76-103.
- Rasimin, & M. H. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Romlah Tatiek. (2001). *Bimbingan Kelompok*. Malang: UNM.
- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis Motivasi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA AL- Mannan Tolitoli. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-11.
- Rusmana. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siti, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 73-82.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015. *Jurnal EduTech*, 1-12.
- Sri, S. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan kelompok dengan menggunakan Teknik Diskusi Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*, 463-470.
- Sudjana. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, & Dewa, K. (2008). *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Untuk Memperoleh Angka Kredit*. Rineka Cipta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, D. A. (2014). Penerapan Metode resitasi dan Diskusi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Galuh. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Zainal, A. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah dasar*, 21-29.

